

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы	044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	39 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС
«Хирургия-2» кафедрасы
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
Білім беру бағдарламасы 7R01125 «Травматология - ортопедия ересектердің, балалардың»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-ESTO -2	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: «Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: «Хирургиялық аурулар негіздері»	1.8	Семестр: -
1.4	Реквизиттен кейінгі: Резидентураның 3-оқу жылында өтетін бейіндік пәндер циклы: «Ересектерге арналған стационардағы травматология және ортопедия -3».	1.9	Кредит саны (ECTS): 68
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
Стационарлық жағдайда заманауи диагностикалық және емдік манипуляциялар. Травматология мен ортопедиядағы микрохирургиялық әдістер. Ірі буындардың артрозы. Сүйектер мен буындардың жедел және созылмалы жұқпалы-уытты аурулары. Травматологиялық-ортопедиялық ауруларды диагностикалау және емдеу кезінде жоғары білікті көмек. Сүйектер мен буындардың қатерсіз және қатерлі ісіктері. Патологиялық сынықтар.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Травматологиялық аурулардың негіздері және оларды тәжірибеде қолдану туралы теориялық білімдерін қалыптастыру, диагностика, дифференциалды диагностика, хирургиялық асқынуларды емдеу және алдын алу бойынша дағдыларды үйрету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 2 беті

О Н1	Пациенттің курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және травматологиялық көмек көрсету кезінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті.				
О Н2	Коммуникация және коллаборация: Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.				
О Н3	Қауіпсіздік пен сапа: Қауіп-қатерлерді бағалауға және жоғары қауіпсіздік деңгейін және травматологиялық көмек сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.				
О Н4	Қоғамдық денсаулық: Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.				
О Н5	Зерттеулер: Адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті.				
О Н6	Оқыту және дамыту: Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.				
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері			
	ОН 1	ОН 1Травматологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті			
	ОН 2	ОН 2Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған			
	ОН 3	ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті			
	ОН 4	ОН3 Травматологиялық аурудың қауіпін бағалауға және медици-налық			
	ОН 5	көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті травматологиялық бейіндегі пациент үшін			
	ОН 6	ОН 5 Травматология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті			
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	408	1326	306
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы	Ғылыми Қызығушылық-тары және т.б.	Жетістік-тері

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 3 беті

1.	Усманов М.А.	ассистент	87057047641 makhmud.usmanov.63 @mail.ru	Политравма, реабилитация	30 аса ғылыми басылымдар
2.	Есменбетов И.Н.	Доцент	87013145962	Политравма, артроскопия	50 аса ғылыми басылымдар

Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер

№	Т.А.Ә.	Квалификация	Біліктілік санаты және/немесе жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктер және / немесе т. б.
1.	Смагулов Е.М	Травматология и ортопедия	Жоғары / 14-жыл	№1 ҚКА –ның политравма бөлімшесінің меңгерушісі.
2.	Естемисов Н.Т	Травматология и ортопедия	Жоғары / 19-жыл	Шымкент қаласының бас травматологы
3.	Мусаев С.Ш	Травматология и ортопедия	Жоғары / 29-жыл	ОКА, Ортопедия бөлімшесінің аға ординаторы.
4.	Бектаев Е.Т.	Травматология и ортопедия	Жоғары / 29-жыл	ОБА-ның бас дәрігер орынбасары.

8. Тақырыптық жоспар

Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/әдістері оқыту/техноло- гиялары	Бағалау- дың түрлері/ әдістері
1	Тәжірибелік сабақ Зардап шеккендерге стационарда көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйесі. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері.	Диагностиканың, дифферен-циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйе. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар-дағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Жетекшілік ететін наукастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялы қ есептерді шешу, ауызша сұрау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 4 беті

		науқастардың ерекшеліктері.				
	ОБӨЖ Зардап шеккендерге стационарда көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйесі. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйе. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ PjBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
2	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Зардап шеккендерге стационарда көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйесі. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйе. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Зардап шеккендерге стационарда көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйесі. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйе. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
3.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Зардап шеккендерге стационарда көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйесі. Оның	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйе. Оның қазіргі жағдайдағы	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 5 беті

	қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері.	ерекшеліктері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар.				
	ОБӨЖ Зардап шеккендерге стационарда көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйесі. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйе. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
4.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Зардап шеккендерге стационарда көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйесі. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйе. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Зардап шеккендерге стационарда көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйесі. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйе. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 6 беті

5.	Тәжірибелік сабақ Зардап шеккендерге стационарда көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйесі. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйе. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Зардап шеккендерге стационарда көмек көрсету ережелері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйесі. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Төтенше жағдайлар қызметі (жедел жәрдем авиациясы). 3 Н жүйе. Оның қазіргі жағдайдағы ерекшеліктері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
6.	Тәжірибелік сабақ Травматология мен ортопедиядағы хирургиялық емдеу әдістері.	Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық репозициясы, шығулардың ашық репозициясы Сүйекті егудің әр түрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брефопластика. Буындардың эндопротездеуі (түрлері, көрсеткіштері, пайдалану техникасы). Сынықтарды емдеудегі компрессиялық-дистракциялық әдіс. Сүйек сынықтарын емдеу кезінде остеосинтезді блоктау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 7 беті

	ОБӨЖ Травматология мен ортопедиядағы хирургиялық емдеу әдістері.	Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық репозициясы, шығулардың ашық репозициясы Сүйекті егудің әр түрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брефопластика. Буындардың эндопротездеуі (түрлері, көрсеткіштері, пайдалану техникасы). Сынықтарды емдеудегі компрессиялық-дистракциялық әдіс. Сүйек сынықтарын емдеу кезінде остеосинтезді блоктау.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
7.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Травматология мен ортопедиядағы хирургиялық емдеу әдістері.	Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық репозициясы, шығулардың ашық репозициясы Сүйекті егудің әр түрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брефопластика. Буындардың эндопротездеуі (түрлері, көрсеткіштері, пайдалану техникасы). Сынықтарды емдеудегі компрессиялық-дистракциялық әдіс. Сүйек сынықтарын емдеу кезінде остеосинтезді блоктау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Травматология мен ортопедиядағы хирургиялық емдеу әдістері.	Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық репозициясы, шығулардың ашық репозициясы Сүйекті егудің әр түрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брефопластика. Буындардың эндопротездеуі (түрлері, көрсеткіштері, пайдалану техникасы). Сынықтарды емдеудегі компрессиялық-дистракциялық	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 8 беті

		әдіс. Сүйек сынықтарын емдеу кезінде остеосинтезді блоктау.				
8.	Тәжірибелік сабақ Травматология мен ортопедиядағы хирургиялық емдеу әдістері.	Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық репозициясы, шығулардың ашық репозициясы Сүйекті егудің әр түрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брефопластика. Буындардың эндопротездеуі (түрлері, көрсеткіштері, пайдалану техникасы). Сынықтарды емдеудегі компрессиялық дистракциялық әдіс. Сүйек сынықтарын емдеу кезінде остеосинтезді блоктау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Травматология мен ортопедиядағы хирургиялық емдеу әдістері.	Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық репозициясы, шығулардың ашық репозициясы Сүйекті егудің әр түрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брефопластика. Буындардың эндопротездеуі (түрлері, көрсеткіштері, пайдалану техникасы). Сынықтарды емдеудегі компрессиялық дистракциялық әдіс. Сүйек сынықтарын емдеу кезінде остеосинтезді блоктау.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 9 беті

9.	Тәжірибелік сабақ Травматология мен ортопедиядағы хирургиялық емдеу әдістері.	Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық репозициясы, шығулардың ашық репозициясы Сүйекті егудің әр түрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брефопластика. Буындардың эндопротездеуі (түрлері, көрсеткіштері, пайдалану техникасы). Сынықтарды емдеудегі компрессиялық-дистракциялық әдіс. Сүйек сынықтарын емдеу кезінде остеосинтезді блоктау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Травматология мен ортопедиядағы хирургиялық емдеу әдістері.	Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық репозициясы, шығулардың ашық репозициясы Сүйекті егудің әр түрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брефопластика. Буындардың эндопротездеуі (түрлері, көрсеткіштері, пайдалану техникасы). Сынықтарды емдеудегі компрессиялық-дистракциялық әдіс. Сүйек сынықтарын емдеу кезінде остеосинтезді блоктау.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамаңы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
10.	Тәжірибелік сабақ Травматология мен ортопедиядағы хирургиялық емдеу әдістері.	Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттердің ашық репозициясы, шығулардың ашық репозициясы Сүйекті егудің әр түрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брефопластика. Буындардың эндопротездеуі (түрлері, көрсеткіштері, пайдалану техникасы). Сынықтарды емдеудегі компрессиялық-дистракциялық әдіс. Сүйек сынықтарын емдеу кезінде остеосинтезді блоктау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 10 беті

	ОБӨЖ Травматология мен ортопедиядағы хирургиялық емдеу әдістері.	Жараларды алғашқы хирургиялық емдеу. Фрагменттер-дің ашық репозициясы, шы-ғулардың ашық репозициясы Сүйекті егудің әр түрлі түрлері: аутопластика, аллопластика, ксенопластика, брефопластика. Буындардың эндопротездеуі (түрлері, көрсеткіштері, пайдалану техникасы). Сынықтарды емдеудегі ком-прессиялық-дистракциялық әдіс. Сүйек сынықтарын емдеу ке-зінде остеосинтезді блоктау.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медицинал ық құжаттаман ы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
11.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жарақат және ортопедиялық науқастардың операцияға дейінгі дайындығының ерекшеліктері.	Жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласуларда антибиотиктерді профилактикалық қолдану көрсеткіштері. Жасөспірімдерге, қарттарға, жүкті әйелдерге операцияға дейінгі дайындықтың ерекшеліктері. Жабық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Ашық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Сүйек трансплантацияларын сақтау әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациял ық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Жарақат және ортопедиялық науқастардың операцияға дейінгі дайындығының ерекшеліктері.	Жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласуларда антибиотиктерді профилактикалық қолдану көрсеткіштері. Жасөспірімдерге, қарттарға, жүкті әйелдерге операцияға дейінгі дайындықтың ерекшеліктері. Жабық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Ашық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Сүйек трансплантацияларын сақтау әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медицинал ық құжаттаман ы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 11 беті

12.	Тәжірибелік сабақ Жарақат және ортопедиялық науқастардың операцияға дейінгі дайындығының ерекшеліктері.	Жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласуларда антибиотиктерді профилактикалық қолдану көрсеткіштері. Жасөспірімдерге, қарттарға, жүкті әйелдерге операцияға дейінгі дайындықтың ерекшеліктері. Жабық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Ашық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Сүйек трансплантацияларын сақтау әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Жарақат және ортопедиялық науқастардың операцияға дейінгі дайындығының ерекшеліктері.	Жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласуларда антибиотиктерді профилактикалық қолдану көрсеткіштері. Жасөспірімдерге, қарттарға, жүкті әйелдерге операцияға дейінгі дайындықтың ерекшеліктері. Жабық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Ашық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Сүйек трансплантацияларын сақтау әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамаңы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
13.	Тәжірибелік сабақ Жарақат және ортопедиялық науқастардың операцияға дейінгі дайындығының ерекшеліктері.	Жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласуларда антибиотиктерді профилактикалық қолдану көрсеткіштері. Жасөспірімдерге, қарттарға, жүкті әйелдерге операцияға дейінгі дайындықтың ерекшеліктері. Жабық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Ашық сынықтарға операция	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 12 беті

		алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Сүйек трансплантацияларын сақтау әдістері.				
	ОБӨЖ Жарақат және ортопедиялық науқастардың операцияға дейінгі дайындығының ерекшеліктері.	Жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласуларда антибиотиктерді профилактикалық қолдану көрсеткіштері. Жасөспірімдерге, қарттарға, жүкті әйелдерге операцияға дейінгі дайындықтың ерекшеліктері. Жабық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Ашық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Сүйек трансплантацияларын сақтау әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамадан ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
14.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жарақат және ортопедиялық науқастардың операцияға дейінгі дайындығының ерекшеліктері.	Жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласуларда антибиотиктерді профилактикалық қолдану көрсеткіштері. Жасөспірімдерге, қарттарға, жүкті әйелдерге операцияға дейінгі дайындықтың ерекшеліктері. Жабық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Ашық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Сүйек трансплантацияларын сақтау әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 13 беті

	ОБӨЖ Жарақат және ортопедиялық науқастардың операцияға дейінгі дайындығының ерекшеліктері.	Жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласуларда антибиотиктерді профилактикалық қолдану көрсеткіштері. Жасөспірімдерге, қарттарға, жүкті әйелдерге операцияға дейінгі дайындықтың ерекшеліктері. Жабық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Ашық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Сүйек трансплантацияларын сақтау әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
15.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жарақат және ортопедиялық науқастардың операцияға дейінгі дайындығының ерекшеліктері.	Жоспарлы және шұғыл хирургиялық араласуларда антибиотиктерді профилактикалық қолдану көрсеткіштері. Жасөспірімдерге, қарттарға, жүкті әйелдерге операцияға дейінгі дайындықтың ерекшеліктері. Жабық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Ашық сынықтарға операция алдындағы дайындықтың ерекшеліктері. Сүйек трансплантацияларын сақтау әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Жарақат және ортопедиялық науқастардың операцияға дейінгі дайындығының ерекшеліктері.		ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 14 беті

16.	Тәжірибелік сабақ Травматология мен ортопедиядағы микрохирургиялық әдістер.	Осы әдісті қолдану көрсеткіштері. Микрохирургиялық әдістерді қолданатын хирургиялық араласудың негізгі түрлері. Нейроваскулярлы таякшада саусақтарды және басқа бұлшықеттерді реплантациялау кезінде термиялық тіндік ишемияның уақытша факторының мәні. Тірек-қимыл аппараты органдарының оқтық жарақаттарын емдеудегі микрохирургиялық әдістер. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірді ұзарту, сіңірді трансплантациялау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Травматология мен ортопедиядағы микрохирургиялық әдістер.	Осы әдісті қолдану көрсеткіштері. Микрохирургиялық әдістерді қолданатын хирургиялық араласудың негізгі түрлері. Нейроваскулярлы таякшада саусақтарды және басқа бұлшықеттерді реплантациялау кезінде термиялық тіндік ишемияның уақытша факторының мәні. Тірек-қимыл аппараты органдарының оқтық жарақаттарын емдеудегі микрохирургиялық әдістер. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірді ұзарту, сіңірді трансплантациялау.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамадан ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
17.	Тәжірибелік сабақ Травматология мен ортопедиядағы микрохирургиялық әдістер.	Осы әдісті қолдану көрсеткіштері. Микрохирургиялық әдістерді қолданатын хирургиялық араласудың негізгі түрлері. Нейроваскулярлы таякшада саусақтарды және басқа бұлшықеттерді реплантациялау кезінде термиялық тіндік ишемияның уақытша факторының мәні.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 15 беті

		Тірек-қимыл аппараты органдарының оқтық жарақаттарын емдеудегі микрохирургиялық әдістер. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірді ұзарту, сіңірді трансплантациялау.				
	ОБӨЖ Травматология мен ортопедиядағы микрохирургиялық әдістер.	Осы әдісті қолдану көрсеткіштері. Микрохирургиялық әдістерді қолданатын хирургиялық араласудың негізгі түрлері. Нейроваскулярлы таякшада саусақтарды және басқа бұлшықеттерді реплантациялау кезінде термиялық тіндік ишемияның уақытша факторының мәні. Тірек-қимыл аппараты органдарының оқтық жарақаттарын емдеудегі микрохирургиялық әдістер. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірді ұзарту, сіңірді трансплантациялау.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамаңы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
18.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Травматология мен ортопедиядағы микрохирургиялық әдістер.	Осы әдісті қолдану көрсеткіштері. Микрохирургиялық әдістерді қолданатын хирургиялық араласудың негізгі түрлері. Нейроваскулярлы таякшада саусақтарды және басқа бұлшықеттерді реплантациялау кезінде термиялық тіндік ишемияның уақытша факторының мәні. Тірек-қимыл аппараты органдарының оқтық жарақаттарын емдеудегі микрохирургиялық әдістер. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірді ұзарту, сіңірді трансплантациялау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 16 беті

	ОБӨЖ Травматология мен ортопедиядағы микрохирургиялық әдістер.	Осы әдісті қолдану көрсеткіштері. Микрохирургиялық әдістерді қолданатын хирургиялық араласудың негізгі түрлері. Нейроваскулярлы таякшада саусақтарды және басқа бұлшықеттерді реплантациялау кезінде термиялық тіндік ишемияның уақытша факторының мәні. Тірек-қимыл аппараты органдарының оқтық жарақаттарын емдеудегі микрохирургиялық әдістер. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірді ұзарту, сіңірді трансплантациялау.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
19.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Травматология мен ортопедиядағы микрохирургиялық әдістер.	Осы әдісті қолдану көрсеткіштері. Микрохирургиялық әдістерді қолданатын хирургиялық араласудың негізгі түрлері. Нейроваскулярлы таякшада саусақтарды және басқа бұлшықеттерді реплантациялау кезінде термиялық тіндік ишемияның уақытша факторының мәні. Тірек-қимыл аппараты органдарының оқтық жарақаттарын емдеудегі микрохирургиялық әдістер. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірді ұзарту, сіңірді трансплантациялау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Травматология мен ортопедиядағы микрохирургиялық әдістер.	Осы әдісті қолдану көрсеткіштері. Микрохирургиялық әдістерді қолданатын хирургиялық араласудың негізгі түрлері. Нейроваскулярлы таякшада саусақтарды және басқа бұлшықеттерді реплантациялау кезінде термиялық тіндік ишемияның уақытша факторының мәні.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 17 беті

		Тірек-қимыл аппараты органдарының оқтық жарақаттарын емдеудегі микрохирургиялық әдістер. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірді ұзарту, сіңірді трансплантациялау.				
20.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Травматология мен ортопедиядағы микрохирургиялық әдістер.	Осы әдісті қолдану көрсеткіштері. Микрохирургиялық әдістерді қолданатын хирургиялық араласудың негізгі түрлері. Нейроваскулярлы таякшада саусақтарды және басқа бұлшықеттерді реплантациялау кезінде термиялық тіндік ишемияның уақытша факторының мәні. Тірек-қимыл аппараты органдарының оқтық жарақаттарын емдеудегі микрохирургиялық әдістер. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірді ұзарту, сіңірді трансплантациялау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Травматология мен ортопедиядағы микрохирургиялық әдістер.	Осы әдісті қолдану көрсеткіштері. Микрохирургиялық әдістерді қолданатын хирургиялық араласудың негізгі түрлері. Нейроваскулярлы таякшада саусақтарды және басқа бұлшықеттерді реплантациялау кезінде термиялық тіндік ишемияның уақытша факторының мәні. Тірек-қимыл аппараты органдарының оқтық жарақаттарын емдеудегі микрохирургиялық әдістер. Сіңір тігісі, миотомия, фасциотомия, сіңірді ұзарту, сіңірді трансплантациялау.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 18 беті

21.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бұғана сүйектің асқынған сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Банкарт және Хил Сакс сынықтары. Күрделі бұғана сынықтарын емдеу әдістері. Бұғана сүйектің шығуының емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Бұғана сүйектің асқынған сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Банкарт және Хил Сакс сынықтары. Күрделі бұғана сынықтарын емдеу әдістері. Бұғана сүйектің шығуының емдеу әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
22.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бұғана сүйектің асқынған сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Банкарт және Хил Сакс сынықтары. Күрделі бұғана сынықтарын емдеу әдістері. Бұғана сүйектің шығуының емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Бұғана сүйектің асқынған сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Банкарт және Хил Сакс сынықтары. Күрделі бұғана сынықтарын емдеу әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 19 беті

		Бұғана сүйектің шығуының емдеу әдістері.				
23.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бұғана сүйектің асқынған сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Банкарт және Хил Сакс сынықтары. Күрделі бұғана сынықтарын емдеу әдістері. Бұғана сүйектің шығуының емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Бұғана сүйектің асқынған сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Банкарт және Хил Сакс сынықтары. Күрделі бұғана сынықтарын емдеу әдістері. Бұғана сүйектің шығуының емдеу әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
24.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бұғана сүйектің асқынған сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Банкарт және Хил Сакс сынықтары. Күрделі бұғана сынықтарын емдеу әдістері. Бұғана сүйектің шығуының емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 20 беті

	Бұғана сүйектің асқынған сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Банкарт және Хил Сакс сынықтары. Күрделі бұғана сынықтарын емдеу әдістері. Бұғана сүйектің шығуының емдеу әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
25. <i>Тәжірибелік сабақ</i>	Бұғана сүйектің асқынған сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Банкарт және Хил Сакс сынықтары. Күрделі бұғана сынықтарын емдеу әдістері. Бұғана сүйектің шығуының емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
ОБӨЖ	Бұғана сүйектің асқынған сынуы мен шығуы. Бұғана сүйектің жедел төс артқы шығуы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Банкарт және Хил Сакс сынықтары. Күрделі бұғана сынықтарын емдеу әдістері. Бұғана сүйектің шығуының емдеу әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 21 беті

26.	Тәжірибелік сабақ Сирек кездесетін жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар.	Жауырың жарақаттарының жіктелуі. Жауырың бекітетін бұлшықеттердің зақымдануының жіктелуі. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Сирек кездесетін жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар.	Жауырың жарақаттарының жіктелуі. Жауырың бекітетін бұлшықеттердің зақымдануының жіктелуі. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
27.	Тәжірибелік сабақ Сирек кездесетін жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар.	Жауырың жарақаттарының жіктелуі. Жауырың бекітетін бұлшықеттердің зақымдануының жіктелуі. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Сирек кездесетін жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар.	Жауырың жарақаттарының жіктелуі. Жауырың бекітетін бұлшықеттердің зақымдануының жіктелуі. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 22 беті

		Болжам, асқынулардың алдын алу.				
28.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сирек кездесетін жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар.	Жауырың жарақаттарының жіктелуі. Жауырың бекітетін бұлшықеттердің зақымдануының жіктелуі. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Сирек кездесетін жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар.	Жауырың жарақаттарының жіктелуі. Жауырың бекітетін бұлшықеттердің зақымдануының жіктелуі. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
29.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сирек кездесетін жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар.	Жауырың жарақаттарының жіктелуі. Жауырың бекітетін бұлшықеттердің зақымдануының жіктелуі. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 23 беті

	ОБӨЖ Сирек кездесетін жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар.	Жауырың жарақаттарының жіктелуі. Жауырың бекітетін бұлшықеттердің зақымдануының жіктелуі. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
30.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сирек кездесетін жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар.	Жауырың жарақаттарының жіктелуі. Жауырың бекітетін бұлшықеттердің зақымдануының жіктелуі. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Сирек кездесетін жауырың сынықтары. Жауырың бекітетін бұлшықеттердегі жарықтар.	Жауырың жарақаттарының жіктелуі. Жауырың бекітетін бұлшықеттердің зақымдануының жіктелуі. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
31.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Иықтың асқынған сынып-шығуы. Иықтың ескі шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Иықтың әдеттегі шығуы. Ротаторлы манжеттің зақымдануы. Иық буындарының	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 24 беті

		тұрақсыздығы бар науқастарды әдіс ретінде сараланған емдеу.				
	ОБӨЖ Иықтың асқынған сынып-шығуы. Иықтың ескі шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Иықтың әдеттегі шығуы. Ротаторлы манжеттің зақымдануы. Иық буындарының тұрақсыздығы бар науқастарды әдіс ретінде сараланған емдеу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
32.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Иықтың асқынған сынып-шығуы. Иықтың ескі шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Иықтың әдеттегі шығуы. Ротаторлы манжеттің зақымдануы. Иық буындарының тұрақсыздығы бар науқастарды әдіс ретінде сараланған емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Иықтың асқынған сынып-шығуы. Иықтың ескі шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Иықтың әдеттегі шығуы. Ротаторлы манжеттің зақымдануы. Иық буындарының тұрақсыздығы бар науқастарды әдіс ретінде сараланған емдеу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 25 беті

33.	Тәжірибелік сабақ Иықтың асқынған сынып-шығуы. Иықтың ескі шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен- циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Иықтың әдеттегі шығуы. Ротаторлы манжеттің закымдануы. Иық буындарының тұрақсыздығы бар науқастарды әдіс ретінде сараланған емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациял ық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Иықтың асқынған сынып-шығуы. Иықтың ескі шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен- циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Иықтың әдеттегі шығуы. Ротаторлы манжеттің закымдануы. Иық буындарының тұрақсыздығы бар науқастарды әдіс ретінде сараланған емдеу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медицинал ық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit Assess ment Tool)
34.	Тәжірибелік сабақ Иықтың асқынған сынып-шығуы. Иықтың ескі шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифферен- циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операция- лардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Иықтың әдеттегі шығуы. Ротаторлы манжеттің закымдануы. Иық буындарының тұрақсыздығы бар науқастарды әдіс ретінде сараланған емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациял ық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 26 беті

	ОБӨЖ Иықтың асқынған сынып-шығуы. Иықтың ескі шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Иықтың әдеттегі шығуы. Ротаторлы манжеттің зақымдануы. Иық буындарының тұрақсыздығы бар науқастарды әдіс ретінде сараланған емдеу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
35.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Иықтың асқынған сынып-шығуы. Иықтың ескі шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Иықтың әдеттегі шығуы. Ротаторлы манжеттің зақымдануы. Иық буындарының тұрақсыздығы бар науқастарды әдіс ретінде сараланған емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Иықтың асқынған сынып-шығуы. Иықтың ескі шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Иықтың әдеттегі шығуы. Ротаторлы манжеттің зақымдануы. Иық буындарының тұрақсыздығы бар науқастарды әдіс ретінде сараланған емдеу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 27 беті

36.	Тәжірибелік сабақ Иық сүйегінің асқынған сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Нейропатиямен асқынған иық сүйегінің сынықтары. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Сүйектің ақауы бар иық сүйектерінің айдаршықтарын сынықтары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Иық сүйегінің асқынған сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Нейропатиямен асқынған иық сүйегінің сынықтары. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Сүйектің ақауы бар иық сүйектерінің айдаршықтарын сынықтары.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамаңы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
37	Тәжірибелік сабақ Иық сүйегінің асқынған сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Нейропатиямен асқынған иық сүйегінің сынықтары. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Сүйектің ақауы бар иық сүйектерінің айдаршықтарын сынықтары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Иық сүйегінің асқынған сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Нейропатиямен асқынған иық	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны	Медициналық құжаттамаңы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 28 беті

		сүйегінің сынықтары. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Сүйектің ақауы бар иық сүйектерінің айдаршықтарын сынықтары.			қорғау.	
38	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Иық сүйегінің асқынған сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Нейропатиямен асқынған иық сүйегінің сынықтары. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Сүйектің ақауы бар иық сүйектерінің айдаршықтарын сынықтары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Иық сүйегінің асқынған сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Нейропатиямен асқынған иық сүйегінің сынықтары. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Сүйектің ақауы бар иық сүйектерінің айдаршықтарын сынықтары.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
39	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Иық сүйегінің асқынған сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Нейропатиямен асқынған иық сүйегінің сынықтары. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Сүйектің ақауы бар иық сүйектерінің айдаршықтарын сынықтары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Иық сүйегінің асқынған сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды	Медициналық құжаттамамы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 29 беті

		әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Нейропатиямен асқынған иық сүйегінің сынықтары. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Сүйектің ақауы бар иық сүйектерінің айдаршықтарын сынықтары.			орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	ы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
40	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Иық сүйегінің асқынған сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Нейропатиямен асқынған иық сүйегінің сынықтары. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Сүйектің ақауы бар иық сүйектерінің айдаршықтарын сынықтары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Иық сүйегінің асқынған сынықтары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Нейропатиямен асқынған иық сүйегінің сынықтары. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Сүйектің ақауы бар иық сүйектерінің айдаршықтарын сынықтары.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
41	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Шынтақ буыны мен білектің зақымдануы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Сақиналы байламның үзілуі. Спортшыларда шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жарылуы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 30 беті

		Монтеджи мен Галеацциге келтірілген зиян. Тәждік және шынтақ өсіндісінің асқынған сынықтары.				
	ОБӨЖ Шынтақ буыны мен білектің зақымдануы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Сақиналы байламның үзілуі. Спортшыларда шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жарылуы. Монтеджи мен Галеацциге келтірілген зиян. Тәждік және шынтақ өсіндісінің асқынған сынықтары.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
42	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Шынтақ буыны мен білектің зақымдануы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Сақиналы байламның үзілуі. Спортшыларда шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жарылуы. Монтеджи мен Галеацциге келтірілген зиян. Тәждік және шынтақ өсіндісінің асқынған сынықтары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Шынтақ буыны мен білектің зақымдануы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Сақиналы байламның үзілуі. Спортшыларда шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жарылуы. Монтеджи мен Галеацциге келтірілген зиян. Тәждік және шынтақ өсіндісінің асқынған сынықтары.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 31 беті

		өсіндісінің асқынған сынықтары.				
43	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Шынтақ буыны мен білектің зақымдануы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Сақиналы байламның үзілуі. Спортшыларда шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жарылуы. Монтеджи мен Галеацциге келтірілген зиян. Тәждік және шынтақ өсіндісінің асқынған сынықтары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Шынтақ буыны мен білектің зақымдануы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Сақиналы байламның үзілуі. Спортшыларда шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жарылуы. Монтеджи мен Галеацциге келтірілген зиян. Тәждік және шынтақ өсіндісінің асқынған сынықтары.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
44	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Шынтақ буыны мен білектің зақымдануы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Сақиналы байламның үзілуі. Спортшыларда шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жарылуы. Монтеджи мен Галеацциге келтірілген зиян. Тәждік және шынтақ өсіндісінің асқынған сынықтары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ	Диагностиканың, дифферен-	ОН5	6,5/1.5	Курация,	Медицинал

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 32 беті

	Шынтақ буыны мен білектің зақымдануы. Асқынулар.	циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Сақиналы байламның үзілуі. Спортшыларда шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жарылуы. Монтеджи мен Галеацциге келтірілген зиян. Тәждік және шынтақ өсіндісінің асқынған сынықтары.	ОН6		практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	ық құжаттамаңы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
45	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Шынтақ буыны мен білектің зақымдануы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Сақиналы байламның үзілуі. Спортшыларда шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жарылуы. Монтеджи мен Галеацциге келтірілген зиян. Тәждік және шынтақ өсіндісінің асқынған сынықтары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациял ық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Шынтақ буыны мен білектің зақымдануы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Сақиналы байламның үзілуі. Спортшыларда шынтақ буынының капсуласы мен бүйір байламдарының жарылуы. Монтеджи мен Галеацциге келтірілген зиян. Тәждік және шынтақ өсіндісінің асқынған сынықтары.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медицинал ық құжаттамаңы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
46	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациял ық есептерді шешу,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 33 беті

	(көгерулер, жаралар, ұсақталған жарақаттар).	Қолдың ауыр ашық аралас жарақаттары. Саусақтардың, алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің бүгілу сіңірлерінің жарақаттары. Білектің ладья-тәрізді және ай тәрізді сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және шығуылары. Білек буынының зақымдануы. Ай тәрізді сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуылары.				ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгерулер, жаралар, ұсақталған жарақаттар).	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Қолдың ауыр ашық аралас жарақаттары. Саусақтардың, алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің бүгілу сіңірлерінің жарақаттары. Білектің ладья-тәрізді және ай тәрізді сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және шығуылары. Білек буынының зақымдануы. Ай тәрізді сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуылары.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ СВЛ Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
47	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгерулер, жаралар, ұсақталған жарақаттар).	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Қолдың ауыр ашық аралас жарақаттары. Саусақтардың, алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің бүгілу сіңірлерінің жарақаттары. Білектің ладья-тәрізді және ай тәрізді сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және шығуылары. Білек буынының зақымдануы. Ай тәрізді сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуылары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ	Диагностиканың, дифферен-	ОН5	6,5/1.5	Курация,	Медицинал

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 34 беті

	Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгерулер, жаралар, ұсақталған жарақаттар).	циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Қолдың ауыр ашық аралас жарақаттары. Саусақтардың, алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің бүгілу сіңірлерінің жарақаттары. Білектің ладья-тәрізді және ай тәрізді сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және шығуылары. Білек буынының зақымдануы. Ай тәрізді сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуылары.	ОН6		практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	ық құжаттамаңы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
48	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгерулер, жаралар, ұсақталған жарақаттар).	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Қолдың ауыр ашық аралас жарақаттары. Саусақтардың, алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің бүгілу сіңірлерінің жарақаттары. Білектің ладья-тәрізді және ай тәрізді сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және шығуылары. Білек буынының зақымдануы. Ай тәрізді сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуылары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгерулер, жаралар, ұсақталған жарақаттар).	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Қолдың ауыр ашық аралас жарақаттары. Саусақтардың, алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің бүгілу сіңірлерінің жарақаттары. Білектің ладья-тәрізді және ай тәрізді сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және шығуылары. Білек буынының зақымдануы. Ай тәрізді сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамаңы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 35 беті

		шығуылары.				
49	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгерулер, жаралар, ұсақталған жарақаттар).	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Қолдың ауыр ашық аралас жарақаттары. Саусақтардың, алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің бүгілу сіңірлерінің жарақаттары. Білектің ладья-тәрізді және ай тәрізді сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және шығуылары. Білек буынының зақымдануы. Ай тәрізді сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуылары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгерулер, жаралар, ұсақталған жарақаттар).	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Қолдың ауыр ашық аралас жарақаттары. Саусақтардың, алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің бүгілу сіңірлерінің жарақаттары. Білектің ладья-тәрізді және ай тәрізді сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және шығуылары. Білек буынының зақымдануы. Ай тәрізді сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуылары.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
50	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгерулер, жаралар, ұсақталған жарақаттар).	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Қолдың ауыр ашық аралас жарақаттары. Саусақтардың, алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің бүгілу сіңірлерінің жарақаттары. Білектің ладья-тәрізді және ай тәрізді сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және шығуылары. Білек	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 36 беті

		буынының зақымдануы. Ай тәрізді сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуылары.				
	ОБӨЖ Қолдың зақымдануы. Жұмсақ тіндердің зақымдануы (көгерулер, жаралар, ұсақталған жарақаттар).	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Қолдың ауыр ашық аралас жарақаттары. Саусақтардың, алақанның, карпальды каналдың және білектің төменгі үштен бір бөлігінің бүгілу сінірлерінің жарақаттары. Білектің ладья-тәрізді және ай тәрізді сүйектерінің сынуы. Метакарпальды сүйектердің сынуы және шығуылары. Білек буынының зақымдануы. Ай тәрізді сүйегінің шығуы, қолдың перилунарлы шығуылары.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
51	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ортан жіліктің сынуы және шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Ортан жіліктің асты-, арқылы-, жоғарғы- ұршық аралық сынықтары. Асқынулар. Ортан жіліктің бас бөлігінің асқынған сынықтары. Ортан жіліктің айдаршық аралық, буын ішілік сынуы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Ортан жіліктің сынуы және шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Ортан жіліктің асты-, арқылы-, жоғарғы- ұршық аралық сынықтары. Асқынулар. Ортан жіліктің бас бөлігінің асқынған сынықтары. Ортан жіліктің айдаршық аралық, буын ішілік сынуы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
52	<i>Тәжірибелік сабақ</i>	Диагностиканың, дифферен-	ОН1	2	Сабақ тақырыбын	Ситуациял

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 37 беті

	Ортан жіліктің сынуы және шығуы. Асқынулар.	циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Ортан жіліктің асты-, арқылы-, жоғарғы- ұршық аралық сынықтары. Асқынулар. Ортан жіліктің бас бөлігінің асқынған сынықтары. Ортан жіліктің айдаршық аралық, буын ішілік сынуы.	ОН2 ОН3 ОН4		талқылау	ық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Ортан жіліктің сынуы және шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Ортан жіліктің асты-, арқылы-, жоғарғы- ұршық аралық сынықтары. Асқынулар. Ортан жіліктің бас бөлігінің асқынған сынықтары. Ортан жіліктің айдаршық аралық, буын ішілік сынуы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
53	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ортан жіліктің сынуы және шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Ортан жіліктің асты-, арқылы-, жоғарғы- ұршық аралық сынықтары. Асқынулар. Ортан жіліктің бас бөлігінің асқынған сынықтары. Ортан жіліктің айдаршық аралық, буын ішілік сынуы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Ортан жіліктің сынуы және шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Ортан жіліктің асты-, арқылы-, жоғарғы- ұршық аралық	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 38 беті

		сынықтары. Асқынулар. Ортан жіліктің бас бөлігінің асқынған сынықтары. Ортан жіліктің айдаршық аралық, буын ішілік сынуы.				
54	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ортан жіліктің сынуы және шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Ортан жіліктің асты-, арқылы-, жоғарғы- ұршық аралық сынықтары. Асқынулар. Ортан жіліктің бас бөлігінің асқынған сынықтары. Ортан жіліктің айдаршық аралық, буын ішілік сынуы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Ортан жіліктің сынуы және шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Ортан жіліктің асты-, арқылы-, жоғарғы- ұршық аралық сынықтары. Асқынулар. Ортан жіліктің бас бөлігінің асқынған сынықтары. Ортан жіліктің айдаршық аралық, буын ішілік сынуы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
55	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ортан жіліктің сынуы және шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Ортан жіліктің асты-, арқылы-, жоғарғы- ұршық аралық сынықтары. Асқынулар. Ортан жіліктің бас бөлігінің асқынған сынықтары. Ортан жіліктің айдаршық аралық, буын ішілік сынуы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Ортан жіліктің сынуы және шығуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Медициналық құжаттамамы ресімдеу

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 39 беті

		Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Орган жіліктің асты-, арқылы-, жоғарғы- ұршық аралық сынықтары. Асқынулар. Орган жіліктің бас бөлігінің асқынған сынықтары. Орган жіліктің айдаршық аралық, буын ішілік сынуы.			ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
56	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тізе жарақаты. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Жіліншіктің шығуы. Асқынулар. Тізе тобығы сынуы. Асқынулар. Тізе буынының байламды аппаратының үзілуі. Менисктің жарақаттары және емдеу әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
	ОБӨЖ Тізе жарақаты. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Жіліншіктің шығуы. Асқынулар. Тізе тобығы сынуы. Асқынулар. Тізе буынының байламды аппаратының үзілуі. Менисктің жарақаттары және емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
57	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тізе жарақаты. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 40 беті

		Жіліншіктің шығуы. Асқынулар. Тізе тобығы сынуы. Асқынулар. Тізе буынының байламды аппаратының үзілуі. Менисктің жарақаттары және емдеу әдістері.				
	ОБӨЖ Тізе жарақаты. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Жіліншіктің шығуы. Асқынулар. Тізе тобығы сынуы. Асқынулар. Тізе буынының байламды аппаратының үзілуі. Менисктің жарақаттары және емдеу әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
58	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тізе жарақаты. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Жіліншіктің шығуы. Асқынулар. Тізе тобығы сынуы. Асқынулар. Тізе буынының байламды аппаратының үзілуі. Менисктің жарақаттары және емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Тізе жарақаты. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Жіліншіктің шығуы. Асқынулар. Тізе тобығы сынуы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 41 беті

		Асқынулар. Тізе буынының байламды аппаратының үзілуі. Менисктің жарақаттары және емдеу әдістері.				
59	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тізе жарақаты. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Жіліншіктің шығуы. Асқынулар. Тізе тобығы сынуы. Асқынулар. Тізе буынының байламды аппаратының үзілуі. Менисктің жарақаттары және емдеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Тізе жарақаты. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Жіліншіктің шығуы. Асқынулар. Тізе тобығы сынуы. Асқынулар. Тізе буынының байламды аппаратының үзілуі. Менисктің жарақаттары және емдеу әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
60	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тізе жарақаты. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Жіліншіктің шығуы. Асқынулар. Тізе тобығы сынуы. Асқынулар. Тізе буынының байламды аппаратының үзілуі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 42 беті

		Менисктің жарақаттары және емдеу әдістері.				
	ОБӨЖ Тізе жарақаты. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Жіліншіктің шығуы. Асқынулар. Тізе тобығы сынуы. Асқынулар. Тізе буынының байламды аппаратының үзілуі. Менисктің жарақаттары және емдеу әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ СВЛ Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
61	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жіліншіктің сынуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Аяқтың буын ішілік сынуы. Пилонның сынуы. Компаратмент синдромы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Жіліншіктің сынуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Аяқтың буын ішілік сынуы. Пилонның сынуы. Компаратмент синдромы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ СВЛ Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
62	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жіліншіктің сынуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Аяқтың буын ішілік сынуы. Пилонның сынуы. Компаратмент синдромы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Жіліншіктің сынуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Медициналық құжаттамамен ресімдеу

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 43 беті

		Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Аяқтың буын ішілік сынуы. Пилонның сынуы. Компартмент синдромы.			ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
63	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жіліншіктің сынуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Аяқтың буын ішілік сынуы. Пилонның сынуы. Компартмент синдромы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Жіліншіктің сынуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Аяқтың буын ішілік сынуы. Пилонның сынуы. Компартмент синдромы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
64	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жіліншіктің сынуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Аяқтың буын ішілік сынуы. Пилонның сынуы. Компартмент синдромы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Жіліншіктің сынуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Аяқтың буын ішілік сынуы. Пилонның сынуы. Компартмент синдромы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
65	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жіліншіктің сынуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 44 беті

		инновациялар. Аяқтың буын ішілік сынуы. Пилонның сынуы. Компартмент синдромы.				сұрау.
	ОБӨЖ Жіліншіктің сынуы. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Аяқтың буын ішілік сынуы. Пилонның сынуы. Компартмент синдромы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
66	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аяқтың сынуы-шығулары, олардың жіктелуі. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Өкше сіңірінің жарылуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Асқынулар. Талдың сынуы. Асқынулар	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Аяқтың сынуы-шығулары, олардың жіктелуі. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Өкше сіңірінің жарылуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Асқынулар. Талдың сынуы. Асқынулар	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
67	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аяқтың сынуы-шығулары, олардың жіктелуі. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Өкше сіңірінің жарылуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Асқынулар. Талдың сынуы. Асқынулар	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Аяқтың сынуы-шығулары, олардың жіктелуі. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды	Медициналық құжаттамамы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 45 беті

	жіктелуі. Асқынулар.	әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Өкше сіңірінің жарылуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Асқынулар. Талдың сынуы. Асқынулар			орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	ы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
68	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аяқтың сынұшығыулары, олардың жіктелуі. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Өкше сіңірінің жарылуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Асқынулар. Талдың сынуы. Асқынулар	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Аяқтың сынұшығыулары, олардың жіктелуі. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Өкше сіңірінің жарылуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Асқынулар. Талдың сынуы. Асқынулар	ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
69	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аяқтың сынұшығыулары, олардың жіктелуі. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Өкше сіңірінің жарылуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Асқынулар. Талдың сынуы. Асқынулар	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Аяқтың сынұшығыулары, олардың жіктелуі. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Өкше сіңірінің жарылуы.	ОН5 ОН6	6,5/1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 46 беті

		Өкше сүйегінің сынықтары. Асқынулар. Талдың сынуы. Асқынулар			қорғау.	
70	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аяқтың сынуп-шығулары, олардың жіктелуі. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Өкше сіңірінің жарылуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Асқынулар. Талдың сынуы. Асқынулар	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Аяқтың сынуп-шығулары, олардың жіктелуі. Асқынулар.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Өкше сіңірінің жарылуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Асқынулар. Талдың сынуы. Асқынулар	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
71	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Омыртқа жаракаты.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Омыртқа денелерінің компрессиялық сынықтары. Омыртқа жотасының сынуы. Жұлын байламдарының жаракаттары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Омыртқа жаракаты.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Омыртқа денелерінің компрессиялық сынықтары. Омыртқа жотасының сынуы. Жұлын байламдарының жаракаттары.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 47 беті

72	Тәжірибелік сабақ Омыртқа жарақаты.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Омыртқа денелерінің компрессиялық сынықтары. Омыртқа жотасының сынуы. Жұлын байламдарының жарақаттары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Омыртқа жарақаты.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Омыртқа денелерінің компрессиялық сынықтары. Омыртқа жотасының сынуы. Жұлын байламдарының жарақаттары.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
73	Тәжірибелік сабақ Омыртқа жарақаты.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Омыртқа денелерінің компрессиялық сынықтары. Омыртқа жотасының сынуы. Жұлын байламдарының жарақаттары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Омыртқа жарақаты.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Омыртқа денелерінің компрессиялық сынықтары. Омыртқа жотасының сынуы. Жұлын байламдарының жарақаттары.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 48 беті

74	Тәжірибелік сабақ Омыртқа жарақаты.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Омыртқа денелерінің компрессиялық сынықтары. Омыртқа жотасының сынуы. Жұлын байламдарының жарақаттары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Омыртқа жарақаты.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Омыртқа денелерінің компрессиялық сынықтары. Омыртқа жотасының сынуы. Жұлын байламдарының жарақаттары.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
75	Тәжірибелік сабақ Омыртқа жарақаты.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Омыртқа денелерінің компрессиялық сынықтары. Омыртқа жотасының сынуы. Жұлын байламдарының жарақаттары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Омыртқа жарақаты.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Омыртқа денелерінің компрессиялық сынықтары. Омыртқа жотасының сынуы. Жұлын байламдарының жарақаттары.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 49 беті

76	Тәжірибелік сабақ Жамбастың жарақаты.	Жамбастың зақымдануының жіктелуі. Диагностика, жамбастың зақымдануы клиникасы. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Жамбастың жарақаты.	Жамбастың зақымдануының жіктелуі. Диагностика, жамбастың зақымдануы клиникасы. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
77	Тәжірибелік сабақ Жамбастың жарақаты.	Жамбастың зақымдануының жіктелуі. Диагностика, жамбастың зақымдануы клиникасы. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Жамбастың жарақаты.	Жамбастың зақымдануының жіктелуі. Диагностика, жамбастың зақымдануы клиникасы. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 50 беті

		Болжам, асқынулардың алдын алу.				
78	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жамбастың жарақаты.	Жамбастың зақымдануының жіктелуі. Диагностика, жамбастың зақымдануы клиникасы. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Жамбастың жарақаты.	Жамбастың зақымдануының жіктелуі. Диагностика, жамбастың зақымдануы клиникасы. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
79	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жамбастың жарақаты.	Жамбастың зақымдануының жіктелуі. Диагностика, жамбастың зақымдануы клиникасы. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 51 беті

	ОБӨЖ Жамбастың жарақаты.	Жамбастың зақымдануының жіктелуі. Диагностика, жамбастың зақымдануы клиникасы. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ СВЛ Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
80	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жамбастың жарақаты.	Жамбастың зақымдануының жіктелуі. Диагностика, жамбастың зақымдануы клиникасы. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Жамбастың жарақаты.	Жамбастың зақымдануының жіктелуі. Диагностика, жамбастың зақымдануы клиникасы. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ СВЛ Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
81	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жамбас жарақаттарының күрделі ортопедиялық комбинациясы.	Жыныстық симфиздің жарылуы, жамбас алдыңғы жарты сақинаның сынуы, ұршық ойығының сынуы. Жыныстық симфиздің жарылуы, ортан жіліктің сынуы. Ұршық ойығының сынуы, ортан жіліктің басың немесе мойнының сынуы. Жамбас сүйектерінің күрделі сынуы кезінде шоктың пайда болу жиілігі. Жамбас сүйек-	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 52 беті

		терінің күрделі сынуы кезіндегі шокқа қарсы күрес шаралары. Мальгения сынықтары, ұршық ойығының қатпары: жамбас буынына қол жеткізу.				
	ОБӨЖ Жамбас жарақаттарының күрделі ортопедиялық комбинациясы.	Жыныстық симфиздің жарылуы, жамбас алдыңғы жарты сақинаның сынуы, ұршық ойығының сынуы. Жыныстық симфиздің жарылуы, ортан жіліктің сынуы. Ұршық ойығының сынуы, ортан жіліктің басың немесе мойнының сынуы. Жамбас сүйектерінің күрделі сынуы кезінде шоктың пайда болу жиілігі. Жамбас сүйектерінің күрделі сынуы кезіндегі шокқа қарсы күрес шаралары. Мальгения сынықтары, ұршық ойығының қатпары: жамбас буынына қол жеткізу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
82	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жамбас жарақаттарының күрделі ортопедиялық комбинациясы.	Жыныстық симфиздің жарылуы, жамбас алдыңғы жарты сақинаның сынуы, ұршық ойығының сынуы. Жыныстық симфиздің жарылуы, ортан жіліктің сынуы. Ұршық ойығының сынуы, ортан жіліктің басың немесе мойнының сынуы. Жамбас сүйектерінің күрделі сынуы кезінде шоктың пайда болу жиілігі. Жамбас сүйектерінің күрделі сынуы кезіндегі шокқа қарсы күрес шаралары. Мальгения сынықтары, ұршық ойығының қатпары: жамбас буынына қол жеткізу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 53 беті

	ОБӨЖ Жамбас жарақаттарының күрделі ортопедиялық комбинациясы.	Жыныстық симфиздің жарылуы, жамбас алдыңғы жарты сақинаның сынуы, ұршық ойығының сынуы. Жыныстық симфиздің жарылуы, ортан жіліктің сынуы. Ұршық ойығының сынуы, ортан жіліктің басың немесе мойнының сынуы. Жамбас сүйектерінің күрделі сынуы кезінде шоктың пайда болу жиілігі. Жамбас сүйектерінің күрделі сынуы кезіндегі шокқа қарсы күрес шаралары. Мальгения сынықтары, ұршық ойығының қатпары: жамбас буынына қол жеткізу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
83	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жамбас жарақаттарының күрделі ортопедиялық комбинациясы.	Жыныстық симфиздің жарылуы, жамбас алдыңғы жарты сақинаның сынуы, ұршық ойығының сынуы. Жыныстық симфиздің жарылуы, ортан жіліктің сынуы. Ұршық ойығының сынуы, ортан жіліктің басың немесе мойнының сынуы. Жамбас сүйектерінің күрделі сынуы кезінде шоктың пайда болу жиілігі. Жамбас сүйектерінің күрделі сынуы кезіндегі шокқа қарсы күрес шаралары. Мальгения сынықтары, ұршық ойығының қатпары: жамбас буынына қол жеткізу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Жамбас жарақаттарының күрделі ортопедиялық комбинациясы.	Жыныстық симфиздің жарылуы, жамбас алдыңғы жарты сақинаның сынуы, ұршық ойығының сынуы. Жыныстық симфиздің жарылуы, ортан жіліктің сынуы. Ұршық ойығының сынуы, ортан жіліктің басың немесе мойнының сынуы. Жамбас сүйектерінің күрделі сынуы кезінде шоктың пайда болу жиілігі. Жамбас сүйектерінің күрделі сынуы кезіндегі шокқа қарсы күрес шаралары. Мальгения сынықтары, ұршық ойығының қатпары: жамбас буынына қол	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 54 беті

		жеткізу.				
84	Тәжірибелік сабақ Жамбас жарақаттарының күрделі ортопедиялық комбинациясы.	Жыныстық симфиздің жарылуы, жамбас алдыңғы жарты сақинаның сынуы, ұршық ойығының сынуы. Жыныстық симфиздің жарылуы, ортан жіліктің сынуы. Ұршық ойығының сынуы, ортан жіліктің басың немесе мойнының сынуы. Жамбас сүйектерінің күрделі сынуы кезінде шоктың пайда болу жиілігі. Жамбас сүйек- терінің күрделі сынуы кезін- дегі шокқа қарсы күрес шаралары. Мальгения сынықтары, ұршық ойығының қатпары: жамбас буынына қол жеткізу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациял ық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Жамбас жарақаттарының күрделі ортопедиялық комбинациясы.	Жыныстық симфиздің жарылуы, жамбас алдыңғы жарты сақинаның сынуы, ұршық ойығының сынуы. Жыныстық симфиздің жарылуы, ортан жіліктің сынуы. Ұршық ойығының сынуы, ортан жіліктің басың немесе мойнының сынуы. Жамбас сүйектерінің күрделі сынуы кезінде шоктың пайда болу жиілігі. Жамбас сүйек- терінің күрделі сынуы кезін- дегі шокқа қарсы күрес шаралары. Мальгения сынықтары, ұршық ойығының қатпары: жамбас буынына қол жеткізу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медицинал ық құжаттаман ы ресімдеу сапасын бағалау (АА – Audit Assess ment Tool)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 55 беті

85	Тәжірибелік сабақ Жамбас жарақаттарының күрделі ортопедиялық комбинациясы.	Жыныстық симфиздің жарылуы, жамбас алдыңғы жарты сақинаның сынуы, ұршық ойығының сынуы. Жыныстық симфиздің жарылуы, ортан жіліктің сынуы. Ұршық ойығының сынуы, ортан жіліктің басың немесе мойнының сынуы. Жамбас сүйектерінің күрделі сынуы кезінде шоктың пайда болу жиілігі. Жамбас сүйек- терінің күрделі сынуы кезін- дегі шокқа қарсы күрес шаралары. Мальгения сынықтары, ұршық ойығының қатпары: жамбас буынына қол жеткізу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациял ық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Жамбас жарақаттарының күрделі ортопедиялық комбинациясы.	Жыныстық симфиздің жарылуы, жамбас алдыңғы жарты сақинаның сынуы, ұршық ойығының сынуы. Жыныстық симфиздің жарылуы, ортан жіліктің сынуы. Ұршық ойығының сынуы, ортан жіліктің басың немесе мойнының сынуы. Жамбас сүйектерінің күрделі сынуы кезінде шоктың пайда болу жиілігі. Жамбас сүйек- терінің күрделі сынуы кезін- дегі шокқа қарсы күрес шаралары. Мальгения сынықтары, ұршық ойығының қатпары: жамбас буынына қол жеткізу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ СВЛ Презентацияны қорғау.	Медицинал ық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – Audit Assess ment Tool)
86	Тәжірибелік сабақ Оқтық жарақаттар.	Зақымдану механизмі және жіктелуі. Жоғарғы аяқтың оқ жарақаты. Төменгі аяқтың оқ жарақаттары. Травматологиялық және ортопедиялық операциялар- дағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациял ық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 56 беті

	ОБӨЖ Оқтық жарақаттар.	Зақымдану механизмі және жіктелуі. Жоғарғы аяқтың оқ жарақаты. Төменгі аяқтың оқ жарақаттары. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
87	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Оқтық жарақаттар.	Зақымдану механизмі және жіктелуі. Жоғарғы аяқтың оқ жарақаты. Төменгі аяқтың оқ жарақаттары. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Оқтық жарақаттар.	Зақымдану механизмі және жіктелуі. Жоғарғы аяқтың оқ жарақаты. Төменгі аяқтың оқ жарақаттары. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
88	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Оқтық жарақаттар.	Зақымдану механизмі және жіктелуі. Жоғарғы аяқтың оқ жарақаты. Төменгі аяқтың оқ жарақаттары. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 57 беті

	ОБӨЖ Оқтық жарақаттар.	Зақымдану механизмі және жіктелуі. Жоғарғы аяқтың оқ жарақаты. Төменгі аяқтың оқ жарақаттары. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
89	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Оқтық жарақаттар.	Зақымдану механизмі және жіктелуі. Жоғарғы аяқтың оқ жарақаты. Төменгі аяқтың оқ жарақаттары. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Оқтық жарақаттар.	Зақымдану механизмі және жіктелуі. Жоғарғы аяқтың оқ жарақаты. Төменгі аяқтың оқ жарақаттары. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
90	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Оқтық жарақаттар.	Зақымдану механизмі және жіктелуі. Жоғарғы аяқтың оқ жарақаты. Төменгі аяқтың оқ жарақаттары. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 58 беті

	ОБӨЖ Оқтық жарақаттар.	Зақымдану механизмі және жіктелуі. Жоғарғы аяқтың оқ жарақаты. Төменгі аяқтың оқ жарақаттары. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
91	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Коксартроз.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессионды миотомия. Эндопротездеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Коксартроз.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессионды миотомия. Эндопротездеу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
92	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Коксартроз.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессионды миотомия. Эндопротездеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 59 беті

	ОБӨЖ Коксартроз.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессионды миотомия. Эндопротездеу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
93	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Коксартроз.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессионды миотомия. Эндопротездеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Коксартроз.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессионды миотомия. Эндопротездеу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
94	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Коксартроз.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессионды миотомия. Эндопротездеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 60 беті

	ОБӨЖ Коксартроз.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессионды миотомия. Эндопротездеу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
95	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Коксартроз.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессионды миотомия. Эндопротездеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Коксартроз.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Травматологиялық және ортопедиялық операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам, асқынулардың алдын алу. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессионды миотомия. Эндопротездеу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
96	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Гонартроз.	Операцияларға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессионды миотомия. Эндопротездеу. Ірі буындардың артроскопиясы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 61 беті

	ОБӨЖ Гонартроз.	Операцияларға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессивті миотомия. Эндопротездеу. Ірі буындардың артроскопиясы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
97	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Гонартроз.	Операцияларға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессивті миотомия. Эндопротездеу. Ірі буындардың артроскопиясы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Гонартроз.	Операцияларға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессивті миотомия. Эндопротездеу. Ірі буындардың артроскопиясы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
98	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Гонартроз.	Операцияларға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессивті миотомия. Эндопротездеу. Ірі буындардың артроскопиясы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 62 беті

	ОБӨЖ Гонартроз.	Операцияларға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессивті миотомия. Эндопротездеу. Ірі буындардың артроскопиясы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
99	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Гонартроз.	Операцияларға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессивті миотомия. Эндопротездеу. Ірі буындардың артроскопиясы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Гонартроз.	Операцияларға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессивті миотомия. Эндопротездеу. Ірі буындардың артроскопиясы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
100	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Гонартроз.	Операцияларға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессивті миотомия. Эндопротездеу. Ірі буындардың артроскопиясы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 63 беті

	ОБӨЖ Гонартроз.	Операцияларға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Түзетуші остеотомиялар. Декомпрессивті миотомия. Эндопротездеу. Ірі буындардың артроскопиясы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
101	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Крузартроз. Метатарзартроз.	Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар. Тобықты артропластика. Тобықты артроскопия. Синовэктомия. Артродез.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Крузартроз. Метатарзартроз.	Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар. Тобықты артропластика. Тобықты артроскопия. Синовэктомия. Артродез.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
102	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Крузартроз. Метатарзартроз.	Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар. Тобықты артропластика. Тобықты артроскопия. Синовэктомия. Артродез.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 64 беті

	ОБӨЖ Крузартроз. Метатарзартроз.	Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар. Тобықты артропластика. Тобықты артроскопия. Синоэктомия. Артродез.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
Аралық бақылау №1 Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру						
103	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Крузартроз. Метатарзартроз.	Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар. Тобықты артропластика. Тобықты артроскопия. Синоэктомия. Артродез.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Крузартроз. Метатарзартроз.	Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар. Тобықты артропластика. Тобықты артроскопия. Синоэктомия. Артродез.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
104	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Крузартроз. Метатарзартроз.	Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар. Тобықты артропластика. Тобықты артроскопия. Синоэктомия. Артродез.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 65 беті

	ОБӨЖ Крузартроз. Метатарзартроз.	Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар. Тобықты артропластика. Тобықты артроскопия. Синоэктомия. Артродез.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
105	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Крузартроз. Метатарзартроз.	Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар. Тобықты артропластика. Тобықты артроскопия. Синоэктомия. Артродез.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Крузартроз. Метатарзартроз.	Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар. Тобықты артропластика. Тобықты артроскопия. Синоэктомия. Артродез.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
106	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жұқпалы спецификалық емес артрит.	Ревматоидты артрит. Өтпелі синовит. Подагра. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 66 беті

	ОБӨЖ Жұқпалы спецификалық емес артрит.	Ревматоидты артрит. Өтпелі синовит. Подагра. Диагностиканың, дифферен- циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медицинал ық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit Assess ment Tool)
107	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жұқпалы спецификалық емес артрит.	Ревматоидты артрит. Өтпелі синовит. Подагра. Диагностиканың, дифферен- циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациял ық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Жұқпалы спецификалық емес артрит.	Ревматоидты артрит. Өтпелі синовит. Подагра. Диагностиканың, дифферен- циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медицинал ық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit Assess ment Tool)
108	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жұқпалы спецификалық емес артрит.	Ревматоидты артрит. Өтпелі синовит. Подагра. Диагностиканың, дифферен- циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациял ық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 67 беті

	ОБӨЖ Жұқпалы спецификалық емес артрит.	Ревматоидты артрит. Өтпелі синовит. Подагра. Диагностиканың, дифферен- циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медицинал ық құжаттама н ы ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit Assess ment Tool)
109	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жұқпалы спецификалық емес артрит.	Ревматоидты артрит. Өтпелі синовит. Подагра. Диагностиканың, дифферен- циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациял ық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Жұқпалы спецификалық емес артрит.	Ревматоидты артрит. Өтпелі синовит. Подагра. Диагностиканың, дифферен- циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медицинал ық құжаттама н ы ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit Assess ment Tool)
110	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жұқпалы спецификалық емес артрит.	Ревматоидты артрит. Өтпелі синовит. Подагра. Диагностиканың, дифферен- циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациял ық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 68 беті

	ОБӨЖ Жұқпалы спецификалық емес артрит.	Ревматоидты артрит. Өтпелі синовит. Подagra. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Ортопедиялық хирургиядағы заманауи тиімді инновациялар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
111	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Инфекциялық спецификалық артрит.	Бруцеллезді артрит. Сифилитикалық артрит. Гонореялық артрит. Хламидиалды артрит. Рейтер ауруы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Инфекциялық спецификалық артрит.	Бруцеллезді артрит. Сифилитикалық артрит. Гонореялық артрит. Хламидиалды артрит. Рейтер ауруы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
112	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Инфекциялық спецификалық артрит.	Бруцеллезді артрит. Сифилитикалық артрит. Гонореялық артрит. Хламидиалды артрит. Рейтер ауруы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 69 беті

	ОБӨЖ Инфекциялық спецификалық артрит.	Бруцеллезді артрит. Сифилитикалық артрит. Гонореялық артрит. Хламидиалды артрит. Рейтер ауруы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
113	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Инфекциялық спецификалық артрит.	Бруцеллезді артрит. Сифилитикалық артрит. Гонореялық артрит. Хламидиалды артрит. Рейтер ауруы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Инфекциялық спецификалық артрит.	Бруцеллезді артрит. Сифилитикалық артрит. Гонореялық артрит. Хламидиалды артрит. Рейтер ауруы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
114	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Инфекциялық спецификалық артрит.	Бруцеллезді артрит. Сифилитикалық артрит. Гонореялық артрит. Хламидиалды артрит. Рейтер ауруы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 70 беті

	ОБӨЖ Инфекциялық спецификалық артрит.	Бруцеллезді артрит. Сифилитикалық артрит. Гонорейалық артрит. Хламидиалды артрит. Рейтер ауруы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ СВЛ Презентацияны қорғау.	Медицинал ық құжаттаман ы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssess mentTool)
115	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Инфекциялық спецификалық артрит.	Бруцеллезді артрит. Сифилитикалық артрит. Гонорейалық артрит. Хламидиалды артрит. Рейтер ауруы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациял ық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Инфекциялық спецификалық артрит.	Бруцеллезді артрит. Сифилитикалық артрит. Гонорейалық артрит. Хламидиалды артрит. Рейтер ауруы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ СВЛ Презентацияны қорғау.	Медицинал ық құжаттаман ы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssess mentTool)
116	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Омыртқаның дегенерациялық- дистрофикалық аурулары.	Диагностиканың, дифферен- циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Омыртқаның остеохондриті. Анкилозды спондилит: диагностикасы және емі. Спондилоартрит және сакроилиит. Диагностика және емдеу. Спондилолистез, спондилолиз.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациял ық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 71 беті

	ОБӨЖ Омыртқаның дегенерациялық-дистрофикалық аурулары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Омыртқаның остеохондриті. Анкилозды спондилит: диагностикасы және емі. Спондилоартрит және сакроилиит. Диагностика және емдеу. Спондилолистез, спондилолиз.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
117	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Омыртқаның дегенерациялық-дистрофикалық аурулары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Омыртқаның остеохондриті. Анкилозды спондилит: диагностикасы және емі. Спондилоартрит және сакроилиит. Диагностика және емдеу. Спондилолистез, спондилолиз.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Омыртқаның дегенерациялық-дистрофикалық аурулары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Омыртқаның остеохондриті. Анкилозды спондилит: диагностикасы және емі. Спондилоартрит және сакроилиит. Диагностика және емдеу. Спондилолистез, спондилолиз.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
118	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Омыртқаның дегенерациялық-дистрофикалық аурулары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Омыртқаның остеохондриті. Анкилозды спондилит: диагностикасы және емі. Спондилоартрит және сакроилиит. Диагностика және емдеу. Спондилолистез, спондилолиз.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 72 беті

	ОБӨЖ Омыртқаның дегенерациялық-дистрофикалық аурулары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Омыртқаның остеохондриті. Анкилозды спондилит: диагностикасы және емі. Спондилоартрит және сакроилиит. Диагностика және емдеу. Спондилолистез, спондилолиз.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
119	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Омыртқаның дегенерациялық-дистрофикалық аурулары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Омыртқаның остеохондриті. Анкилозды спондилит: диагностикасы және емі. Спондилоартрит және сакроилиит. Диагностика және емдеу. Спондилолистез, спондилолиз.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Омыртқаның дегенерациялық-дистрофикалық аурулары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Омыртқаның остеохондриті. Анкилозды спондилит: диагностикасы және емі. Спондилоартрит және сакроилиит. Диагностика және емдеу. Спондилолистез, спондилолиз.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
120	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Омыртқаның дегенерациялық-дистрофикалық аурулары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Омыртқаның остеохондриті. Анкилозды спондилит: диагностикасы және емі. Спондилоартрит және сакроилиит. Диагностика және емдеу. Спондилолистез, спондилолиз.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 73 беті

	ОБӨЖ Омыртқаның дегенерациялық-дистрофикалық аурулары.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Омыртқаның остеохондриті. Анкилозды спондилит: диагностикасы және емі. Спондилоартрит және сакроилиит. Диагностика және емдеу. Спондилолистез, спондилолиз.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
121	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектер мен буындардың қатерсіз ісіктері	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам асқынулардың алдын алу. Сүйек түзетін қатерсіз ісіктер. Шеміршекті қатерсіз ісіктер. Ісік тәрізді зақымданулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Сүйектер мен буындардың қатерсіз ісіктері	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам асқынулардың алдын алу. Сүйек түзетін қатерсіз ісіктер. Шеміршекті қатерсіз ісіктер. Ісік тәрізді зақымданулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
122	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектер мен буындардың қатерсіз ісіктері	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам асқынулардың алдын алу. Сүйек түзетін қатерсіз ісіктер. Шеміршекті қатерсіз ісіктер. Ісік тәрізді зақымданулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 74 беті

	ОБӨЖ Сүйектер мен буындардың қатерсіз ісіктері	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам асқынулардың алдын алу. Сүйек түзетін қатерсіз ісіктер. Шеміршекті қатерсіз ісіктер. Ісік тәрізді зақымданулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
123	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектер мен буындардың қатерсіз ісіктері	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам асқынулардың алдын алу. Сүйек түзетін қатерсіз ісіктер. Шеміршекті қатерсіз ісіктер. Ісік тәрізді зақымданулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Сүйектер мен буындардың қатерсіз ісіктері	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам асқынулардың алдын алу. Сүйек түзетін қатерсіз ісіктер. Шеміршекті қатерсіз ісіктер. Ісік тәрізді зақымданулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
124	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектер мен буындардың қатерсіз ісіктері	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам асқынулардың алдын алу. Сүйек түзетін қатерсіз ісіктер. Шеміршекті қатерсіз ісіктер. Ісік тәрізді зақымданулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 75 беті

	ОБӨЖ Сүйектер мен буындардың қатерсіз ісіктері	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам асқынулардың алдын алу. Сүйек түзетін қатерсіз ісіктер. Шеміршекті қатерсіз ісіктер. Ісік тәрізді зақымданулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
125	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектер мен буындардың қатерсіз ісіктері	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам асқынулардың алдын алу. Сүйек түзетін қатерсіз ісіктер. Шеміршекті қатерсіз ісіктер. Ісік тәрізді зақымданулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Сүйектер мен буындардың қатерсіз ісіктері	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам асқынулардың алдын алу. Сүйек түзетін қатерсіз ісіктер. Шеміршекті қатерсіз ісіктер. Ісік тәрізді зақымданулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
126	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектер мен буындардың қатерлі ісіктері.	Сүйек түзетін қатерлі ісіктер. Шеміршек түзетін қатерлі ісіктер Сүйек кемігінің қатерлі ісіктері. Басқа дәнекер тіндердің қатерлі ісіктері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 76 беті

	ОБӨЖ Сүйектер мен буындардың қатерлі ісіктері.	Сүйек түзетін қатерлі ісіктер. Шеміршек түзетін қатерлі ісіктер Сүйек кемігінің қатерлі ісіктері. Басқа дәнекер тіндердің қатерлі ісіктері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар.Болжам асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
127	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектер мен буындардың қатерлі ісіктері.	Сүйек түзетін қатерлі ісіктер. Шеміршек түзетін қатерлі ісіктер Сүйек кемігінің қатерлі ісіктері. Басқа дәнекер тіндердің қатерлі ісіктері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар.Болжам асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Сүйектер мен буындардың қатерлі ісіктері.	Сүйек түзетін қатерлі ісіктер. Шеміршек түзетін қатерлі ісіктер Сүйек кемігінің қатерлі ісіктері. Басқа дәнекер тіндердің қатерлі ісіктері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар.Болжам асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
128	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектер мен буындардың қатерлі ісіктері.	Сүйек түзетін қатерлі ісіктер. Шеміршек түзетін қатерлі ісіктер Сүйек кемігінің қатерлі ісіктері. Басқа дәнекер тіндердің қатерлі ісіктері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар.Болжам асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 77 беті

	ОБӨЖ Сүйектер мен буындардың қатерлі ісіктері.	Сүйек түзетін қатерлі ісіктер. Шеміршек түзетін қатерлі ісіктер Сүйек кемігінің қатерлі ісіктері. Басқа дәнекер тіндердің қатерлі ісіктері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар.Болжам асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
129	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектер мен буындардың қатерлі ісіктері.	Сүйек түзетін қатерлі ісіктер. Шеміршек түзетін қатерлі ісіктер Сүйек кемігінің қатерлі ісіктері. Басқа дәнекер тіндердің қатерлі ісіктері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар.Болжам асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Сүйектер мен буындардың қатерлі ісіктері.	Сүйек түзетін қатерлі ісіктер. Шеміршек түзетін қатерлі ісіктер Сүйек кемігінің қатерлі ісіктері. Басқа дәнекер тіндердің қатерлі ісіктері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар.Болжам асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
130	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектер мен буындардың қатерлі ісіктері.	Сүйек түзетін қатерлі ісіктер. Шеміршек түзетін қатерлі ісіктер Сүйек кемігінің қатерлі ісіктері. Басқа дәнекер тіндердің қатерлі ісіктері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар.Болжам асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 78 беті

	ОБӨЖ Сүйектер мен буындардың қатерлі ісіктері.	Сүйек түзетін қатерлі ісіктер. Шеміршек түзетін қатерлі ісіктер Сүйек кемігінің қатерлі ісіктері. Басқа дәнекер тіндердің қатерлі ісіктері. Операциялардағы заманауи тиімді инновациялар. Болжам асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
131	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Метаболикалық остеопатиялар	Клиникасы, патогенезі, жіктелуі. Жүйелік остеопороз. Остеомалация. Гиперфосфатазия. Уытты сипаттағы онтогенездің өзгеруі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Метаболикалық остеопатиялар	Клиникасы, патогенезі, жіктелуі. Жүйелік остеопороз. Остеомалация. Гиперфосфатазия. Уытты сипаттағы онтогенездің өзгеруі.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
132	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Метаболикалық остеопатиялар	Клиникасы, патогенезі, жіктелуі. Жүйелік остеопороз. Остеомалация. Гиперфосфатазия. Уытты сипаттағы онтогенездің өзгеруі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 79 беті

	ОБӨЖ Метаболикалық остеопатиялар	Клиникасы, патогенезі, жіктелуі. Жүйелік остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Уытты сипаттағы онтогенездің өзгеруі.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медицинал ық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssess mentTool)
133	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Метаболикалық остеопатиялар	Клиникасы, патогенезі, жіктелуі. Жүйелік остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Уытты сипаттағы онтогенездің өзгеруі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациял ық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Метаболикалық остеопатиялар	Клиникасы, патогенезі, жіктелуі. Жүйелік остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Уытты сипаттағы онтогенездің өзгеруі.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медицинал ық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssess mentTool)
134	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Метаболикалық остеопатиялар	Клиникасы, патогенезі, жіктелуі. Жүйелік остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Уытты сипаттағы онтогенездің өзгеруі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациял ық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 80 беті

	ОБӨЖ Метаболикалық остеопатиялар	Клиникасы, патогенезі, жіктелуі. Жүйелік остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Уытты сипаттағы онтогенездің өзгеруі.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медицинал ық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit Assess mentTool)
135	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Метаболикалық остеопатиялар	Клиникасы, патогенезі, жіктелуі. Жүйелік остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Уытты сипаттағы онтогенездің өзгеруі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациял ық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Метаболикалық остеопатиялар	Клиникасы, патогенезі, жіктелуі. Жүйелік остеопороз. Остеомаляция. Гиперфосфатазия. Уытты сипаттағы онтогенездің өзгеруі.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медицинал ық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit Assess mentTool)
136	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектің қабыну және паразиттік зақымдануы.	Диагностиканың, дифферен- циалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Сүйектің саңырау құлақпен зақымдануы. Сүйектердің актиномикозы. Мадуро аяғы. Сүйектердің эхинококкозы және альвеококкозы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациял ық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 81 беті

	ОБӨЖ Сүйектің қабыну және паразиттік зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Сүйектің саңырау құлақпен зақымдануы. Сүйектердің актиномикозы. Мадура аяғы. Сүйектердің эхинококкозы және альвеококкозы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
137	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектің қабыну және паразиттік зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Сүйектің саңырау құлақпен зақымдануы. Сүйектердің актиномикозы. Мадура аяғы. Сүйектердің эхинококкозы және альвеококкозы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Сүйектің қабыну және паразиттік зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Сүйектің саңырау құлақпен зақымдануы. Сүйектердің актиномикозы. Мадура аяғы. Сүйектердің эхинококкозы және альвеококкозы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
138	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектің қабыну және паразиттік зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Сүйектің саңырау құлақпен зақымдануы. Сүйектердің актиномикозы. Мадура аяғы. Сүйектердің эхинококкозы және альвеококкозы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 82 беті

	ОБӨЖ Сүйектің қабыну және паразиттік зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Сүйектің саңырау құлақпен зақымдануы. Сүйектердің актиномикозы. Мадура аяғы. Сүйектердің эхинококкозы және альвеококкозы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
139	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектің қабыну және паразиттік зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Сүйектің саңырау құлақпен зақымдануы. Сүйектердің актиномикозы. Мадура аяғы. Сүйектердің эхинококкозы және альвеококкозы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Сүйектің қабыну және паразиттік зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Сүйектің саңырау құлақпен зақымдануы. Сүйектердің актиномикозы. Мадура аяғы. Сүйектердің эхинококкозы және альвеококкозы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
140	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектің қабыну және паразиттік зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Сүйектің саңырау құлақпен зақымдануы. Сүйектердің актиномикозы. Мадура аяғы. Сүйектердің эхинококкозы және альвеококкозы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 83 беті

	ОБӨЖ Сүйектің қабыну және паразиттік зақымдануы.	Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Сүйектің саңырау құлақпен зақымдануы. Сүйектердің актиномикозы. Мадура аяғы. Сүйектердің эхинококкозы және альвеококкозы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
141	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Буындар патологиясы	Артрогрипоз. Нейрогендік артропатия. Буындардың хондроматозы. Пигментті виллозды-түйінді синовит. Периартикулярлы зақымданулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Буындар патологиясы	Артрогрипоз. Нейрогендік артропатия. Буындардың хондроматозы. Пигментті виллозды-түйінді синовит. Периартикулярлы зақымданулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
142	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Буындар патологиясы	Артрогрипоз. Нейрогендік артропатия. Буындардың хондроматозы. Пигментті виллозды-түйінді синовит. Периартикулярлы зақымданулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 84 беті

	ОБӨЖ Буындар патологиясы	Артрогрипоз. Нейрогендік артропатия. Буындардың хондроматозы. Пигментті виллозды-түйінді синовит. Периартикулярлы зақымданулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
143	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Буындар патологиясы	Артрогрипоз. Нейрогендік артропатия. Буындардың хондроматозы. Пигментті виллозды-түйінді синовит. Периартикулярлы зақымданулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Буындар патологиясы	Артрогрипоз. Нейрогендік артропатия. Буындардың хондроматозы. Пигментті виллозды-түйінді синовит. Периартикулярлы зақымданулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
144	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Буындар патологиясы	Артрогрипоз. Нейрогендік артропатия. Буындардың хондроматозы. Пигментті виллозды-түйінді синовит. Периартикулярлы зақымданулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 85 беті

	ОБӨЖ Буындар патологиясы	Артрогрипоз. Нейрогендік артропатия. Буындардың хондроматозы. Пигментті виллозды-түйінді синовит. Периартикулярлы зақымданулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
145	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Буындар патологиясы	Артрогрипоз. Нейрогендік артропатия. Буындардың хондроматозы. Пигментті виллозды-түйінді синовит. Периартикулярлы зақымданулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Буындар патологиясы	Артрогрипоз. Нейрогендік артропатия. Буындардың хондроматозы. Пигментті виллозды-түйінді синовит. Периартикулярлы зақымданулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
146	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қолдың ортопедиялық аурулары	Карпальды туннель синдромы. Ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Зудек синдромы. Дюпуитреннің контрактурасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 86 беті

	ОБӨЖ Қолдың ортопедиялық аурулары	Карпальды туннель синдромы. Ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Зудек синдромы. Дюпуитреннің контрактурасы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
147	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қолдың ортопедиялық аурулары	Карпальды туннель синдромы. Ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Зудек синдромы. Дюпуитреннің контрактурасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Қолдың ортопедиялық аурулары	Карпальды туннель синдромы. Ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Зудек синдромы. Дюпуитреннің контрактурасы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
148	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қолдың ортопедиялық аурулары	Карпальды туннель синдромы. Ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Зудек синдромы. Дюпуитреннің контрактурасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 87 беті

	ОБӨЖ Қолдың ортопедиялық аурулары	Карпальды туннель синдромы. Ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Зудек синдромы. Дюпуитреннің контрактурасы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
149	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қолдың ортопедиялық аурулары	Карпальды туннель синдромы. Ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Зудек синдромы. Дюпуитреннің контрактурасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Қолдың ортопедиялық аурулары	Карпальды туннель синдромы. Ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Зудек синдромы. Дюпуитреннің контрактурасы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
150	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қолдың ортопедиялық аурулары	Карпальды туннель синдромы. Ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Зудек синдромы. Дюпуитреннің контрактурасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 88 беті

	ОБӨЖ Қолдың ортопедиялық аурулары	Карпальды туннель синдромы. Ульнар білезік синдромы. Крепитативті тендовагинит. Зудек синдромы. Дюпуйтреннің контрактурасы.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
151	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Статикалық аяқтың деформациясы және онымен байланысты аурулар.	Бойлық жалпақ табан. Дойчландер ауруы. Мортон ауруы. І қатал саусақ (hallux Rigidus). Плантарлық фасциит.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Статикалық аяқтың деформациясы және онымен байланысты аурулар.	Бойлық жалпақ табан. Дойчландер ауруы. Мортон ауруы. І қатал саусақ (hallux Rigidus). Плантарлық фасциит.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
152	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Статикалық аяқтың деформациясы және онымен байланысты аурулар.	Бойлық жалпақ табан. Дойчландер ауруы. Мортон ауруы. І қатал саусақ (hallux Rigidus). Плантарлық фасциит.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 89 беті

	ОБӨЖ Статикалық аяқтың деформациясы және онымен байланысты аурулар.	Бойлық жалпақ табан. Дойчландер ауруы. Мортон ауруы. I қатал саусақ (hallux Rigidus). Плантарлық фасциит.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
153	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Статикалық аяқтың деформациясы және онымен байланысты аурулар.	Бойлық жалпақ табан. Дойчландер ауруы. Мортон ауруы. I қатал саусақ (hallux Rigidus). Плантарлық фасциит.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Статикалық аяқтың деформациясы және онымен байланысты аурулар.	Бойлық жалпақ табан. Дойчландер ауруы. Мортон ауруы. I қатал саусақ (hallux Rigidus). Плантарлық фасциит.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
154	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Статикалық аяқтың деформациясы және онымен байланысты аурулар.	Бойлық жалпақ табан. Дойчландер ауруы. Мортон ауруы. I қатал саусақ (hallux Rigidus). Плантарлық фасциит.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 90 беті

	ОБӨЖ Статикалық аяқтың деформациясы және онымен байланысты аурулар.	Бойлық жалпақ табан. Дойчландер ауруы. Мортон ауруы. I қатал саусақ (hallux Rigidus). Плантарлық фасциит.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
155	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Статикалық аяқтың деформациясы және онымен байланысты аурулар.	Бойлық жалпақ табан. Дойчландер ауруы. Мортон ауруы. I қатал саусақ (hallux Rigidus). Плантарлық фасциит.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Статикалық аяқтың деформациясы және онымен байланысты аурулар.	Бойлық жалпақ табан. Дойчландер ауруы. Мортон ауруы. I қатал саусақ (hallux Rigidus). Плантарлық фасциит.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
156	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Көлденең жазық табандар (hallux valgus)	Статикалық көлденең жалпақ табан дамуының этиопатогенезі. Көлденең жалпақ табандардың жіктелуі. Жалпақ табанның кеннетпен таралуы. Қайта құру операциялары. Болжам, асқинулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 91 беті

	ОБӨЖ Көлденең жазық табандар (hallux valgus)	Статикалық көлденең жалпақ табан дамуының этиопатогенезі. Көлденең жалпақ табандардың жіктелуі. Жалпақ табанның кеннетпен таралуы. Қайта құру операциялары. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
157	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Көлденең жазық табандар (hallux valgus)	Статикалық көлденең жалпақ табан дамуының этиопатогенезі. Көлденең жалпақ табандардың жіктелуі. Жалпақ табанның кеннетпен таралуы. Қайта құру операциялары. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Көлденең жазық табандар (hallux valgus)	Статикалық көлденең жалпақ табан дамуының этиопатогенезі. Көлденең жалпақ табандардың жіктелуі. Жалпақ табанның кеннетпен таралуы. Қайта құру операциялары. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
158	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Көлденең жазық табандар (hallux valgus)	Статикалық көлденең жалпақ табан дамуының этиопатогенезі. Көлденең жалпақ табандардың жіктелуі. Жалпақ табанның кеннетпен таралуы. Қайта құру операциялары. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 92 беті

	ОБӨЖ Көлденең жазық табандар (hallux valgus)	Статикалық көлденең жалпақ табан дамуының этиопатогенезі. Көлденең жалпақ табандардың жіктелуі. Жалпақ табанның кеннетпен таралуы. Қайта құру операциялары. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
159	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Көлденең жазық табандар (hallux valgus)	Статикалық көлденең жалпақ табан дамуының этиопатогенезі. Көлденең жалпақ табандардың жіктелуі. Жалпақ табанның кеннетпен таралуы. Қайта құру операциялары. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Көлденең жазық табандар (hallux valgus)	Статикалық көлденең жалпақ табан дамуының этиопатогенезі. Көлденең жалпақ табандардың жіктелуі. Жалпақ табанның кеннетпен таралуы. Қайта құру операциялары. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
160	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Көлденең жазық табандар (hallux valgus)	Статикалық көлденең жалпақ табан дамуының этиопатогенезі. Көлденең жалпақ табандардың жіктелуі. Жалпақ табанның кеннетпен таралуы. Қайта құру операциялары. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 93 беті

	ОБӨЖ Көлденең жазық табандар (hallux valgus)	Статикалық көлденең жалпақ табан дамуының этиопатогенезі. Көлденең жалпақ табандардың жіктелуі. Жалпақ табанның кеннетпен таралуы. Қайта құру операциялары. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
161	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жарақаттар мен ауруларға байланысты аяқтың деформациясы.	Жылқы аяғы (pes equinus). Варус аяғы (pes varus). Аяқ қысқарды (pes adductus). Табан аяғы (pes calcaneus). Вальгус аяғы (pes valgus).	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Жарақаттар мен ауруларға байланысты аяқтың деформациясы.	Жылқы аяғы (pes equinus). Варус аяғы (pes varus). Аяқ қысқарды (pes adductus). Табан аяғы (pes calcaneus). Вальгус аяғы (pes valgus).	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
162	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жарақаттар мен ауруларға байланысты аяқтың деформациясы.	Жылқы аяғы (pes equinus). Варус аяғы (pes varus). Аяқ қысқарды (pes adductus). Табан аяғы (pes calcaneus). Вальгус аяғы (pes valgus).	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 94 беті

	ОБӨЖ Жарақаттар мен ауруларға байланысты аяқтың деформациясы.	Жылқы аяғы (pes equinus). Варус аяғы (pes varus). Аяқ қысқарды (pes adductus). Табан аяғы (pes calcaneus). Вальгус аяғы (pes valgus).	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
163	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жарақаттар мен ауруларға байланысты аяқтың деформациясы.	Жылқы аяғы (pes equinus). Варус аяғы (pes varus). Аяқ қысқарды (pes adductus). Табан аяғы (pes calcaneus). Вальгус аяғы (pes valgus).	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Жарақаттар мен ауруларға байланысты аяқтың деформациясы.	Жылқы аяғы (pes equinus). Варус аяғы (pes varus). Аяқ қысқарды (pes adductus). Табан аяғы (pes calcaneus). Вальгус аяғы (pes valgus).	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
164	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жарақаттар мен ауруларға байланысты аяқтың деформациясы.	Жылқы аяғы (pes equinus). Варус аяғы (pes varus). Аяқ қысқарды (pes adductus). Табан аяғы (pes calcaneus). Вальгус аяғы (pes valgus).	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 95 беті

	ОБӨЖ Жарақаттар мен ауруларға байланысты аяқтың деформациясы.	Жылқы аяғы (pes equinus). Варус аяғы (pes varus). Аяқ қысқарды (pes adductus). Табан аяғы (pes calcaneus). Вальгус аяғы (pes valgus).	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
165	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жарақаттар мен ауруларға байланысты аяқтың деформациясы.	Жылқы аяғы (pes equinus). Варус аяғы (pes varus). Аяқ қысқарды (pes adductus). Табан аяғы (pes calcaneus). Вальгус аяғы (pes valgus).	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Жарақаттар мен ауруларға байланысты аяқтың деформациясы.	Жылқы аяғы (pes equinus). Варус аяғы (pes varus). Аяқ қысқарды (pes adductus). Табан аяғы (pes calcaneus). Вальгус аяғы (pes valgus).	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
166	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тірек-қимыл аппаратының зақымдану салдары бар науқастар мен мүгедектерді оңалту.	Оңалтудың негізгі принциптері. Медициналық оңалту. Әлеуметтік оңалту. Кәсіби оңалту. Полиатравмадан зардап шеккеннен кейін қалпына келтіру.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 96 беті

	ОБӨЖ Тірек-қимыл аппаратының зақымдану салдары бар науқастар мен мүгедектерді оңалту.	Оңалтудың негізгі принциптері. Медициналық оңалту. Әлеуметтік оңалту. Кәсіби оңалту. Политравмадан зардап шеккеннен кейін қалпына келтіру.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
167	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тірек-қимыл аппаратының зақымдану салдары бар науқастар мен мүгедектерді оңалту.	Оңалтудың негізгі принциптері. Медициналық оңалту. Әлеуметтік оңалту. Кәсіби оңалту. Политравмадан зардап шеккеннен кейін қалпына келтіру.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Тірек-қимыл аппаратының зақымдану салдары бар науқастар мен мүгедектерді оңалту.	Оңалтудың негізгі принциптері. Медициналық оңалту. Әлеуметтік оңалту. Кәсіби оңалту. Политравмадан зардап шеккеннен кейін қалпына келтіру.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
168	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тірек-қимыл аппаратының зақымдану салдары бар науқастар мен мүгедектерді оңалту.	Оңалтудың негізгі принциптері. Медициналық оңалту. Әлеуметтік оңалту. Кәсіби оңалту. Политравмадан зардап шеккеннен кейін қалпына келтіру.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 97 беті

	ОБӨЖ Тірек-қимыл аппаратының зақымдану салдары бар науқастар мен мүгедектерді оңалту.	Оңалтудың негізгі принциптері. Медициналық оңалту. Әлеуметтік оңалту. Кәсіби оңалту. Политравмадан зардап шеккеннен кейін қалпына келтіру.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
169	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тірек-қимыл аппаратының зақымдану салдары бар науқастар мен мүгедектерді оңалту.	Оңалтудың негізгі принциптері. Медициналық оңалту. Әлеуметтік оңалту. Кәсіби оңалту. Политравмадан зардап шеккеннен кейін қалпына келтіру.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Тірек-қимыл аппаратының зақымдану салдары бар науқастар мен мүгедектерді оңалту.	Оңалтудың негізгі принциптері. Медициналық оңалту. Әлеуметтік оңалту. Кәсіби оңалту. Политравмадан зардап шеккеннен кейін қалпына келтіру.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
170	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тірек-қимыл аппаратының зақымдану салдары бар науқастар мен мүгедектерді оңалту.	Оңалтудың негізгі принциптері. Медициналық оңалту. Әлеуметтік оңалту. Кәсіби оңалту. Политравмадан зардап шеккеннен кейін қалпына келтіру.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 98 беті

	ОБӨЖ Тірек-қимыл аппаратының зақымдану салдары бар науқастар мен мүгедектерді оңалту.	Оңалтудың негізгі принциптері. Медициналық оңалту. Әлеуметтік оңалту. Кәсіби оңалту. Политравмадан зардап шеккеннен кейін қалпына келтіру.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
171	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аяқ-қолды кесу және протездеу.	Аяқ кесектерін кесудің және қалпына келтірудің заманауи принциптері. Протездеу. Ортопедиялық құралдар (ортездер). Ортопедиялық аяқ киім. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Аяқ-қолды кесу және протездеу.	Аяқ кесектерін кесудің және қалпына келтірудің заманауи принциптері. Протездеу. Ортопедиялық құралдар (ортездер). Ортопедиялық аяқ киім. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
172	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аяқ-қолды кесу және протездеу.	Аяқ кесектерін кесудің және қалпына келтірудің заманауи принциптері. Протездеу. Ортопедиялық құралдар (ортездер). Ортопедиялық аяқ киім. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 99 беті

	ОБӨЖ Аяқ-қолды кесу және протездеу.	Аяқ кесектерін кесудің және қалпына келтірудің заманауи принциптері. Протездеу. Ортопедиялық құралдар (ортездер). Ортопедиялық аяқ киім. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
173	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аяқ-қолды кесу және протездеу.	Аяқ кесектерін кесудің және қалпына келтірудің заманауи принциптері. Протездеу. Ортопедиялық құралдар (ортездер). Ортопедиялық аяқ киім. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Аяқ-қолды кесу және протездеу.	Аяқ кесектерін кесудің және қалпына келтірудің заманауи принциптері. Протездеу. Ортопедиялық құралдар (ортездер). Ортопедиялық аяқ киім. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
174	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аяқ-қолды кесу және протездеу.	Аяқ кесектерін кесудің және қалпына келтірудің заманауи принциптері. Протездеу. Ортопедиялық құралдар (ортездер). Ортопедиялық аяқ киім. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 100 беті

	ОБӨЖ Аяқ-қолды кесу және протездеу.	Аяқ кесектерін кесудің және қалпына келтірудің заманауи принциптері. Протездеу. Ортопедиялық құралдар (ортездер). Ортопедиялық аяқ киім. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
175	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аяқ-қолды кесу және протездеу.	Аяқ кесектерін кесудің және қалпына келтірудің заманауи принциптері. Протездеу. Ортопедиялық құралдар (ортездер). Ортопедиялық аяқ киім. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ ОБӨЖ Аяқ-қолды кесу және протездеу.	Аяқ кесектерін кесудің және қалпына келтірудің заманауи принциптері. Протездеу. Ортопедиялық құралдар (ортездер). Ортопедиялық аяқ киім. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
176	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Политравма.	Жарақат алу механизмі және политравманың жіктелуі. Жарақаттардың ауырлығын және зардап шеккендердің жағдайын бағалау. Зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 101 беті

	ОБӨЖ Политравма.	Жарақат алу механизмі және политравманың жіктелуі. Жарақаттардың ауырлығын және зардап шеккендердің жағдайын бағалау. Зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
177	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Политравма.	Жарақат алу механизмі және политравманың жіктелуі. Жарақаттардың ауырлығын және зардап шеккендердің жағдайын бағалау. Зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Политравма.	Жарақат алу механизмі және политравманың жіктелуі. Жарақаттардың ауырлығын және зардап шеккендердің жағдайын бағалау. Зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
178	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Политравма.	Жарақат алу механизмі және политравманың жіктелуі. Жарақаттардың ауырлығын және зардап шеккендердің жағдайын бағалау. Зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 102 беті

	ОБӨЖ Политравма.	Жарақат алу механизмі және политравманың жіктелуі. Жарақаттардың ауырлығын және зардап шеккендердің жағдайын бағалау. Зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
179	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Политравма.	Жарақат алу механизмі және политравманың жіктелуі. Жарақаттардың ауырлығын және зардап шеккендердің жағдайын бағалау. Зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Политравма.	Жарақат алу механизмі және политравманың жіктелуі. Жарақаттардың ауырлығын және зардап шеккендердің жағдайын бағалау. Зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
180	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Политравма.	Жарақат алу механизмі және политравманың жіктелуі. Жарақаттардың ауырлығын және зардап шеккендердің жағдайын бағалау. Зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 103 беті

	ОБӨЖ Полиравма.	Жарақат алу механизмі және полиравманың жіктелуі. Жарақаттардың ауырлығын және зардап шеккендердің жағдайын бағалау. Зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Диагностиканың, дифференциалды диагностиканың және емдеудің заманауи тиімді әдістері. Болжам, асқынулардың алдын алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ СВЛ Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
181	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Көптік және тіркестік жарақаттар.	Көптік және тіркестік жарақаттардың жіктелуі. Тіркестік жарақаттардың патофизиологиялық ерекшеліктері. Жарақаттардың өзара ауырлық синдромы. Көптік және тіркестік жарақаттармен зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Көптік және тіркестік жарақаттармен ауыратын науқастарда тірек-қимыл аппараты жарақаттарын диагностикалау және емдеу. Көптік және тіркестік жарақаттармен тускен науқастарда жалпы және жергілікті асқынулар және реанимациядан кейінгі кезеңдегі ерешектері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Көптік және тіркестік жарақаттар.	Көптік және тіркестік жарақаттардың жіктелуі. Тіркестік жарақаттардың патофизиологиялық ерекшеліктері. Жарақаттардың өзара ауырлық синдромы. Көптік және тіркестік жарақаттармен зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Көптік және тіркестік жарақаттармен ауыратын науқастарда тірек-қимыл аппараты жарақаттарын диагностикалау және емдеу. Көптік және тіркестік жарақаттармен тускен науқастарда жалпы және жергілікті асқынулар және реанимациядан кейінгі кезеңдегі ерешектері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ СВЛ Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамен ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 104 беті

182	Тәжірибелік сабақ Көптік және тіркестік жарақаттар.	Көптік және тіркестік жарақаттардың жіктелуі. Тіркестік жарақаттардың патофизиологиялық ерекшеліктері. Жарақаттардың өзара ауырлық синдромы. Көптік және тіркестік жарақаттармен зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Көптік және тіркестік жарақаттармен ауыратын науқастарда тірек-қимыл аппараты жарақаттарын диагностикалау және емдеу. Көптік және тіркестік жарақаттармен тускен науқастарда жалпы және жергілікті асқынулар және реанимациядан кейінгі кезеңдегі ерешектері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Көптік және тіркестік жарақаттар.	Көптік және тіркестік жарақаттардың жіктелуі. Тіркестік жарақаттардың патофизиологиялық ерекшеліктері. Жарақаттардың өзара ауырлық синдромы. Көптік және тіркестік жарақаттармен зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Көптік және тіркестік жарақаттармен ауыратын науқастарда тірек-қимыл аппараты жарақаттарын диагностикалау және емдеу. Көптік және тіркестік жарақаттармен тускен науқастарда жалпы және жергілікті асқынулар және реанимациядан кейінгі кезеңдегі ерешектері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
183	Тәжірибелік сабақ Көптік және тіркестік жарақаттар.	Көптік және тіркестік жарақаттардың жіктелуі. Тіркестік жарақаттардың патофизиологиялық ерекшеліктері. Жарақаттардың өзара ауырлық синдромы. Көптік және тіркестік жарақаттармен зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Көптік және тіркестік жарақаттармен ауыратын науқастарда тірек-қимыл аппараты жарақаттарын диагностикалау және емдеу. Көптік және тіркестік	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 105 беті

		жарақаттармен тускен науқастарда жалпы және жергілікті асқынулар және реанимациядан кейінгі кезеңдегі ерешектері.				
	ОБӨЖ Көптік және тіркестік жарақаттар.	Көптік және тіркестік жарақаттардың жіктелуі. Тіркестік жарақаттардың патофизиологиялық ерекшеліктері. Жарақаттардың өзара ауырлық синдромы. Көптік және тіркестік жарақаттармен зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Көптік және тіркестік жарақаттармен ауыратын науқастарда тірек-қимыл аппараты жарақаттарын диагностикалау және емдеу. Көптік және тіркестік жарақаттармен тускен науқастарда жалпы және жергілікті асқынулар және реанимациядан кейінгі кезеңдегі ерешектері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
184	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Көптік және тіркестік жарақаттар.	Көптік және тіркестік жарақаттардың жіктелуі. Тіркестік жарақаттардың патофизиологиялық ерекшеліктері. Жарақаттардың өзара ауырлық синдромы. Көптік және тіркестік жарақаттармен зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Көптік және тіркестік жарақаттармен ауыратын науқастарда тірек-қимыл аппараты жарақаттарын диагностикалау және емдеу. Көптік және тіркестік жарақаттармен тускен науқастарда жалпы және жергілікті асқынулар және реанимациядан кейінгі кезеңдегі ерешектері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 106 беті

	ОБӨЖ Көптік және тіркестік жарақаттар.	Көптік және тіркестік жарақаттардың жіктелуі. Тіркестік жарақаттардың патофизиологиялық ерекшеліктері. Жарақаттардың өзара ауырлық синдромы. Көптік және тіркестік жарақаттармен зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Көптік және тіркестік жарақаттармен ауыратын науқастарда тірек-қимыл аппараты жарақаттарын диагностикалау және емдеу. Көптік және тіркестік жарақаттармен тускен науқастарда жалпы және жергілікті асқынулар және реанимациядан кейінгі кезеңдегі ерешектері.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
185	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Көптік және тіркестік жарақаттар.	Көптік және тіркестік жарақаттардың жіктелуі. Тіркестік жарақаттардың патофизиологиялық ерекшеліктері. Жарақаттардың өзара ауырлық синдромы. Көптік және тіркестік жарақаттармен зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Көптік және тіркестік жарақаттармен ауыратын науқастарда тірек-қимыл аппараты жарақаттарын диагностикалау және емдеу. Көптік және тіркестік жарақаттармен тускен науқастарда жалпы және жергілікті асқынулар және реанимациядан кейінгі кезеңдегі ерешектері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Көптік және тіркестік жарақаттар.	Көптік және тіркестік жарақаттардың жіктелуі. Тіркестік жарақаттардың патофизиологиялық ерекшеліктері. Жарақаттардың өзара ауырлық синдромы. Көптік және тіркестік жарақаттармен зардап шеккендерге көмек көрсету кезеңдері. Көптік және тіркестік жарақаттармен ауыратын науқастарда тірек-қимыл аппараты жарақаттарын диагностикалау және емдеу. Көптік және тіркестік	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 107 беті

		жарақаттармен тускен науқастарда жалпы және жергілікті асқынулар және реанимациядан кейінгі кезеңдегі ерешектері.				
186	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектің регенерациясы және сүйек сынықтарының бірігуі.	Сүйек сынықтарының бірігуінің жалпы заңдылықтары. Сүйектің консолидациясы кешіктірілді. «Жалған» буын. Кешіктірілген консолидацияланған сынықтарды хирургиялық емдеу. Сүйекті егу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Сүйектің регенерациясы және сүйек сынықтарының бірігуі.	Сүйек сынықтарының бірігуінің жалпы заңдылықтары. Сүйектің консолидациясы кешіктірілді. «Жалған» буын. Кешіктірілген консолидацияланған сынықтарды хирургиялық емдеу. Сүйекті егу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ СВЛ Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
187	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектің регенерациясы және сүйек сынықтарының бірігуі.	Сүйек сынықтарының бірігуінің жалпы заңдылықтары. Сүйектің консолидациясы кешіктірілді. «Жалған» буын. Кешіктірілген консолидацияланған сынықтарды хирургиялық емдеу. Сүйекті егу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 108 беті

	ОБӨЖ Сүйектің регенерациясы және сүйек сынықтарының бірігуі.	Сүйек сынықтарының бірігуінің жалпы заңдылықтары. Сүйектің консолидациясы кешіктірілді. «Жалған» буын. Кешіктірілген консолидацияланған сынықтарды хирургиялық емдеу. Сүйекті егу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
188	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектің регенерациясы және сүйек сынықтарының бірігуі.	Сүйек сынықтарының бірігуінің жалпы заңдылықтары. Сүйектің консолидациясы кешіктірілді. «Жалған» буын. Кешіктірілген консолидацияланған сынықтарды хирургиялық емдеу. Сүйекті егу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Сүйектің регенерациясы және сүйек сынықтарының бірігуі.	Сүйек сынықтарының бірігуінің жалпы заңдылықтары. Сүйектің консолидациясы кешіктірілді. «Жалған» буын. Кешіктірілген консолидацияланған сынықтарды хирургиялық емдеу. Сүйекті егу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
189	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектің регенерациясы және сүйек сынықтарының бірігуі.	Сүйек сынықтарының бірігуінің жалпы заңдылықтары. Сүйектің консолидациясы кешіктірілді. «Жалған» буын. Кешіктірілген консолидацияланған сынықтарды хирургиялық емдеу. Сүйекті егу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 109 беті

	ОБӨЖ Сүйектің регенерациясы және сүйек сынықтарының бірігуі.	Сүйек сынықтарының бірігуінің жалпы заңдылықтары. Сүйектің консолидациясы кешіктірілді. «Жалған» буын. Кешіктірілген консолидацияланған сынықтарды хирургиялық емдеу. Сүйекті егу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
190	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйектің регенерациясы және сүйек сынықтарының бірігуі.	Сүйек сынықтарының бірігуінің жалпы заңдылықтары. Сүйектің консолидациясы кешіктірілді. «Жалған» буын. Кешіктірілген консолидацияланған сынықтарды хирургиялық емдеу. Сүйекті егу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Сүйектің регенерациясы және сүйек сынықтарының бірігуі.	Сүйек сынықтарының бірігуінің жалпы заңдылықтары. Сүйектің консолидациясы кешіктірілді. «Жалған» буын. Кешіктірілген консолидацияланған сынықтарды хирургиялық емдеу. Сүйекті егу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
191	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Травматикалық шок.	Патофизиология. Клиника. Алғашқы медициналық көмек көрсету кезеңдері. Қарқынды терапия. Реанимациядан кейінгі кезеңде науқастарды жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 110 беті

	ОБӨЖ Травматикалық шок.	Патофизиология. Клиника. Алғашқы медициналық көмек көрсету кезеңдері. Қарқынды терапия. Реанимациядан кейінгі кезеңде науқастарды жүргізу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
192	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Травматикалық шок.	Патофизиология. Клиника. Алғашқы медициналық көмек көрсету кезеңдері. Қарқынды терапия. Реанимациядан кейінгі кезеңде науқастарды жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Травматикалық шок.	Патофизиология. Клиника. Алғашқы медициналық көмек көрсету кезеңдері. Қарқынды терапия. Реанимациядан кейінгі кезеңде науқастарды жүргізу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
193	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Травматикалық шок.	Патофизиология. Клиника. Алғашқы медициналық көмек көрсету кезеңдері. Қарқынды терапия. Реанимациядан кейінгі кезеңде науқастарды жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 111 беті

	ОБӨЖ Травматикалық шок.	Патофизиология. Клиника. Алғашқы медициналық көмек көрсету кезеңдері. Қарқынды терапия. Реанимациядан кейінгі кезеңде науқастарды жүргізу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
194	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Травматикалық шок.	Патофизиология. Клиника. Алғашқы медициналық көмек көрсету кезеңдері. Қарқынды терапия. Реанимациядан кейінгі кезеңде науқастарды жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Травматикалық шок.	Патофизиология. Клиника. Алғашқы медициналық көмек көрсету кезеңдері. Қарқынды терапия. Реанимациядан кейінгі кезеңде науқастарды жүргізу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
195	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Травматикалық шок.	Патофизиология. Клиника. Алғашқы медициналық көмек көрсету кезеңдері. Қарқынды терапия. Реанимациядан кейінгі кезеңде науқастарды жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 112 беті

	ОБӨЖ Травматикалық шок.	Патофизиология. Клиника. Алғашқы медициналық көмек көрсету кезеңдері. Қарқынды терапия. Реанимациядан кейінгі кезеңде науқастарды жүргізу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
196	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Омыртқаның кеуде және бел бөлімдерінің асқынған сынықтары.	Асқынған сынықтардың зақымдану механизмі. Ауыр ұсақталған омыртқа-ның сынықтары мен біріктірілген «жабысқан» шығулары. Жұлынның зақымдануы кезінде сыну. Жұлын шоқы, дәрежесі және емі. Болжам, асқынулардың алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Омыртқаның кеуде және бел бөлімдерінің асқынған сынықтары.	Асқынған сынықтардың зақымдану механизмі. Ауыр ұсақталған омыртқа-ның сынықтары мен біріктірілген «жабысқан» шығулары. Жұлынның зақымдануы кезінде сыну. Жұлын шоқы, дәрежесі және емі. Болжам, асқынулардың алдын-алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
197	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Омыртқаның кеуде және бел бөлімдерінің асқынған сынықтары.	Асқынған сынықтардың зақымдану механизмі. Ауыр ұсақталған омыртқа-ның сынықтары мен біріктірілген «жабысқан» шығулары. Жұлынның зақымдануы кезінде сыну. Жұлын шоқы, дәрежесі және емі. Болжам, асқынулардың алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 113 беті

	ОБӨЖ Омыртқаның кеуде және бел бөлімдерінің асқынған сынықтары.	Асқынған сынықтардың зақымдану механизмі. Ауыр ұсақталған омыртқа-ның сынықтары мен біріктірілген «жабысқан» шығулары. Жұлынның зақымдануы кезінде сыну. Жұлын шоқы, дәрежесі және емі. Болжам, асқынулардың алдын-алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
198	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Омыртқаның кеуде және бел бөлімдерінің асқынған сынықтары.	Асқынған сынықтардың зақымдану механизмі. Ауыр ұсақталған омыртқа-ның сынықтары мен біріктірілген «жабысқан» шығулары. Жұлынның зақымдануы кезінде сыну. Жұлын шоқы, дәрежесі және емі. Болжам, асқынулардың алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Омыртқаның кеуде және бел бөлімдерінің асқынған сынықтары.	Асқынған сынықтардың зақымдану механизмі. Ауыр ұсақталған омыртқа-ның сынықтары мен біріктірілген «жабысқан» шығулары. Жұлынның зақымдануы кезінде сыну. Жұлын шоқы, дәрежесі және емі. Болжам, асқынулардың алдын-алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
199	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Омыртқаның кеуде және бел бөлімдерінің асқынған сынықтары.	Асқынған сынықтардың зақымдану механизмі. Ауыр ұсақталған омыртқа-ның сынықтары мен біріктірілген «жабысқан» шығулары. Жұлынның зақымдануы кезінде сыну. Жұлын шоқы, дәрежесі және емі. Болжам, асқынулардың алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 114 беті

	ОБӨЖ Омыртқаның кеуде және бел бөлімдерінің асқынған сынықтары.	Асқынған сынықтардың зақымдану механизмі. Ауыр ұсақталған омыртқа-ның сынықтары мен біріктірілген «жабысқан» шығулары. Жұлынның зақымдануы кезінде сыну. Жұлын шоқы, дәрежесі және емі. Болжам, асқынулардың алдын-алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
200	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Омыртқаның кеуде және бел бөлімдерінің асқынған сынықтары.	Асқынған сынықтардың зақымдану механизмі. Ауыр ұсақталған омыртқа-ның сынықтары мен біріктірілген «жабысқан» шығулары. Жұлынның зақымдануы кезінде сыну. Жұлын шоқы, дәрежесі және емі. Болжам, асқынулардың алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Омыртқаның кеуде және бел бөлімдерінің асқынған сынықтары.	Асқынған сынықтардың зақымдану механизмі. Ауыр ұсақталған омыртқа-ның сынықтары мен біріктірілген «жабысқан» шығулары. Жұлынның зақымдануы кезінде сыну. Жұлын шоқы, дәрежесі және емі. Болжам, асқынулардың алдын-алу.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
201	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ашық және жабық бас ми жарақаттары.	Жіктелуі. Диагностикалық әдістер. Клиника. Емдеу. Болжау. Асқынулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 115 беті

	ОБӨЖ Ашық және жабық бас ми жарақаттары.	Жіктелуі. Диагностикалық әдістер. Клиника. Емдеу. Болжау. Асқынулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
202	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ашық және жабық бас ми жарақаттары.	Жіктелуі. Диагностикалық әдістер. Клиника. Емдеу. Болжау. Асқынулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Ашық және жабық бас ми жарақаттары.	Жіктелуі. Диагностикалық әдістер. Клиника. Емдеу. Болжау. Асқынулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
203	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ашық және жабық бас ми жарақаттары.	Жіктелуі. Диагностикалық әдістер. Клиника. Емдеу. Болжау. Асқынулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 116 беті

	ОБӨЖ Ашық және жабық бас ми жарақаттары.	Жіктелуі. Диагностикалық әдістер. Клиника. Емдеу. Болжау. Асқынулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
204	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ашық және жабық бас ми жарақаттары.	Жіктелуі. Диагностикалық әдістер. Клиника. Емдеу. Болжау. Асқынулар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ОБӨЖ Ашық және жабық бас ми жарақаттары.	Жіктелуі. Диагностикалық әдістер. Клиника. Емдеу. Болжау. Асқынулар.	ОН5 ОН6	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ CBL Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

Аралық бақылау №2 Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру

9.1	Дәріс	қарастырылмаған
9.2	Тәжірибелік сабақ	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау Оқу-ғылыми әдебиеттермен жұмыс Онкодиспансер базасында ауызша сұрау, науқастарды курациялау, науқастарды бақылау күнделіктерін жүргізу. Науқастарды қабылдауға қатысу, құжаттаманы толтыру. УКСО-дағы жұмыс, ауызша сұрау, тестілеу, ситуациялық тапсырмалар, шағын топтардағы жұмыс, пікірталастар, презентациялар, медициналық әдебиеттермен жұмыс, практикалық сабақтар тақырыптарының жекелеген мәселелерін терең зерттеу, науқастарға курация, аралық бақылау жүргізу, кері байланыс, амбулаториялық қабылдау, науқастарға курация. CBL
9.3	<i>ОБӨЖ.</i>	Курация, жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, таңу бөлмесіндегі жұмыс / CBL Презентацияны қорғау.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 117 беті

9.4	Аралық бақылау	Пәндер бойынша кешенді тестілеу және ситуациялық есептерді шешу. Есепті қорғау (портфолио - презентациялар, рефераттар, клиникалық талдаулар, клиникалық жағдайлар мен сценарийлер, меңгерілген және орындалған Дағдылар мен манипуляциялар тізбесі, оқылған және пысықталған әдебиеттер – қорытынды аттестаттауға жіберу).
-----	----------------	---

10.	Бағалау критерийлері	
10.1	Пәндерді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	

№	РО пәндері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жарайды	Керемет
ОН1	Травматологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдау-ға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті	1.Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, онкологиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3.Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	1.клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2.емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, онкологиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға , препараттарды есептеуге, онкологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды 3.Онкологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН2	Травматологиялық бейіндегі пациент үшін	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара	1. Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың	1.Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, травматологиялық профильдегі	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 118 беті

	үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	пациентпен, оның айналасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс қимыл жасауға қабілетті	коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОНЗ	Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1. Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1.Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, травматологиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс қимыл жасауға қабілетті	1.Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2.Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОН4	Травматологиялық аурудың қауіпін бағалауға және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді	1) травматологиялық аурудың тәуекелдерін бағалауға қабілетсіз. 2) травматологиялық бейіндегі пациент	1) травматологиялық аурудың тәуекелдерін бағалауда қателіктер жібереді. 2) травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді	1.Травматологиялық аурудың қауіпін бағалауды көрсете алады 2. Травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық	1.Травматологиялық аурудың қауіпін дербес бағалайды 2.Травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 119 беті

	әдістерді қолдануға қабілетті травматологиялық бейіндегі пациент үшін	үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады.
ОН5	Травматологиялық аурудың қауіпін бағалауға және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті травматологиялық бейіндегі пациент үшін	1) травматологиялық аурудың тәуекелдерін бағалауға қабілетсіз. 2) травматологиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	1) травматологиялық аурудың тәуекелдерін бағалауда қателіктер жібереді. 2) травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	1. Травматологиялық аурудың қауіпін бағалауды көрсете алады 2. Травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	1. Травматологиялық аурудың қауіпін дербес бағалайды 2. Травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады.
ОН6	Травматология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті	1) травматология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға қабілетсіз. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	1) травматология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысуға пассивті	1. Травматология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады. 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысады	1. Травматология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды 2. Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды 2. Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 3. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады

10.2 Бағалау критерийлері

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 120 беті

10.2	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Анамнез жинағы: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, негіздеме берілген; Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толығымен; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; Емдеуді таңдау: емдеу өте жеткілікті; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толық; Болжам және алдын-алу анықтамасы: барабар, толық.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті түсіндірместен; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациентті зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): болмашы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген;

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургия-2» кафедрасы	044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	39 беттің 121 беті

	Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткілікті, бірақ толық емес.
Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Анамнез жинағы: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателер; Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті емес; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара шындық; Дифференциалды диагноз: толық емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеуді таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартысы; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткіліксіз және толық емес.
Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнез жинағы: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес кездейсоқ жиналған мәліметтер; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз қою: қате қойылды; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Науқасты зерттеу нәтижелерін зерттеу (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделген, аз сенімді; Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды;

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 122 беті

			Болжам және алдын-алу анықтамасы: анықтай алмады.
	Чек парағы: «360° бағалау» тәлімгердің:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дайындық: тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды; Жауапкершілік: өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды; Қатысу: топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады; Топтық дағдылар: тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі; Байланыс: құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды; Кәсібилік: жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену мүмкіндігі; Рефлексия: интроспекция жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін біледі, басқаларды қорғауға немесе ескертуге айналмайды; Сыни тұрғыдан ойлау: жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, практикадан алынған білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді; Оқыту: тиімді оқыту дағдылары: қарастырылатын жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%)	Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу, материал жинамайды; Жауапкершілік: өзін-өзі оқыту үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды;
		F (0; 0-24%)	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургия-2» кафедрасы	044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	39 беттің 123 беті

		Қатысу: топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды; Топтық дағдылар: орынсыз араласу, нашар пікірталас дағдыларын көрсету, кедергі жасау, жауап беруден жалтару немесе басқаларды елемеу, үстемдік ету немесе төзбеушілік сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе бейвербалды немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім; Кәсібилік: кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігі: мысалы, себепсіз мінез-құлық, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары; Сыни тұрғыдан ойлау: сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды; Оқыту: тиімсіз оқыту дағдылары: жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
Чек парағы: «360° бағалау» бөлімше менгерушісі:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді;
		Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады;

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургия-2» кафедрасы	044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	39 беттің 124 беті

		Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе бүлдіргіш; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Чек парағы: «360° бағалау» резидент:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады;
		Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ;

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургия-2» кафедрасы	044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	39 беттің 125 беті

	FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстеі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
Чек парағы: «360° бағалау» кезекші дәрігер:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстеі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Бағалауға	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз;

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 126 беті

		қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстеі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
Тестілеуге арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)		90-100% дұрыс жауаптар.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		70-89% дұрыс жауаптар.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)		50-69% дұрыс жауаптар.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)		50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
БӨЖ-ға арналған	Бағалауға өте жақсы сәйкес		Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі,

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургия-2» кафедрасы	044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	39 беттің 127 беті

чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:	келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: толық көлемде негіздеме берілді; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: толық көлемде қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді толық көлемде, барабар қолданады; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өзінің; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын шығарады, жариялайды.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді анықтай отырып білім; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: жеткілікті, бірақ шамалы қателіктермен; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінушілікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, тұжырымдар ішінара, талдау толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%);	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылау маңызды емес; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті:
	C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	шешімді қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттарын өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады;

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургия-2» кафедрасы	044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	39 беттің 128 беті

		Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: сирек қатысады, ынта-жігерсіз; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: көрсетпейді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: проблемаларды шеше алмайды; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: пайдаланбайды; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: көрсетпейді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: қатыспайды; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізбейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: көрсетпейді.
Ағымдағы бақылауды бағалауға (АББ) арналған чек парағы. Ауызша жауапқа арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге белсене қатысты.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді:	Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципиалды емес дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонатальды көмек көрсетуге аз қатысты.
	B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургия-2» кафедрасы	044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	39 беттің 129 беті

		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге сирек қатысты.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге қатыспаған.
	Аралық бақылауға арналған чек парағы. Тест:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. * Тест тапсырмасына 13-15 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 10-12 дұрыс жауап. Ситуациялық есептерге диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. * Тест тапсырмаларына 8-9 дұрыс жауап.
		C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	* Ситуациялық есептерге диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. * Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 130 беті

		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Сабактың тақырыбын нашар білу. Сирек кездесулерге, конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 0-7 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Жиі болмауы аралау профессор, бөлім меңгерушісі.
Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)		Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)		Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)		Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
Портфолионы бағалауға арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)		Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелік пен тапқырлық айқын көрінеді.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		39 беттің 131 беті

		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.
	Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:		
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы	044-71/11 ()
«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	39 беттің 132 беті

	F	0	0-24	
11.	Оқу ресурстары:			

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия -2 кафедрасы		044-71/11 ()
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		4 беттің 133 беті

Электрондық оқулықтар	1. Электрондық ресустар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер) 2. Gostishchev, V. K. General surgery [Электронный ресурс] : the manual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. (65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : оқулық / ред. И.Н.Денисов; қаз тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон. текстовые дан. (84,0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Консультант врача. Ортопедия и травматология. Версия 1. 1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (229 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM). 5. ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 6. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 7. 6. «Aknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login 8. 7. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 9. 8. «Параграф Медицина» ақпараттықжүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/
Әдебиет	Нерізгі Чернавский В. А. Диагностика, лечение переломов и вывихов: учеб. пособие / В. А. Чернавский, У. А. Абдуразаков. - Алматы : Эверо, 2014. - 400 с. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. Г. М. Кавалерского. - 2-е изд., перераб. и доп.; Допущено М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 614 с. - (Высшее проф. образование). Травматология және ортопедия: оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова; ред. Н. В. Корнилов - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 624 б. с. Дұрманов Қ. Д. Жалпы хирургия: оқулық / Қ. Д. Дұрманов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 608 бет. с. Жонкин Б. Ш. Травматология және ортопедия: оқулық / Б. Ш. Жонкин. - Алматы : Эверо, 2016. - 380 с. Мәдікенұлы Ө. Ортопедиялық аурулар диагнозы және емделуі: оқулық / Ө. Мәдікенұлы ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚарММУ. - Алматы : Эверо, 2012. - 231 бет. с. Қосымша: Травматология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с. Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2.: национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с. Котельников Г. П. Остеопороз: руководство / Г. П. Котельников, С. В. Булгакова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 512 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология).
12.	Пән саясаты
Резиденттерге оқу процесінде қоятын талаптар:	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
Себепсіз сабақтан қалмау.	Сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып балы аспайды және ол жіберілу рейтингісінен алынады

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Хирургия -2 кафедрасы		044-71/11 ()
«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		4 беттің 134 беті

Сабақтарда белсенді болу.	Рейтингінің жоғарлауына әсер етеді.
Резиденттердің сыртқы келбеті.	Резиденттердің сыртқы келбеті талапқа сай болмаса сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Резиденттердің өзіндік Жұмыстарын уақтылы кестеб ойынша тапсыруы.	Өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда, оқу журналына «0» қойылады.
ОБӨЖ сабағына міндетті түрде қатысу.	ОБӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда 100-баллдық шкаладан айып балы жіберілу рейтингісінен алынады.
Сабаққа кешікпеу.	Сабаққа кешіккен жағдайда, интерн сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Сабақ үстінде басқа іс пен шұғылданбау.	Резидент сабақ үстінде басқа іспен шұғылданған кезде оқытушыбағасын төмендетуге құқылы.
Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу.	Ескермеген жағдайда кафедра мәжілесінде талқыланып ата-анасына хабарланады.
Кафедраның мүліктеріне камқорлық жасау.	Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруін талап етіледі.
Себепті, себепсіз қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.	Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның жіберген сабақты өтеуірұқсат парағынсыз қабылданбайды.
Санитарлық кітапшаларының болуы	Санитарлық кітапшасыз интерн клиникаға жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі
	Пән бойынша Бағалау саясаты
	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту , Елтаңба, Әнұран Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейдіжәне сақтайды. Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім -біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізідеп саналы түрде есептейді.

Білім алушылардың - сатауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Интерн-кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.

Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне

алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субардинацияны сақтайды.

Білім алушылардың -тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды.

Білім алушылардың мен ассистенттер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайды және белсенді түрде ықпал етеді.

Пән бойынша баға қою саясаты

Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ

тақырыбын этикалық қатесіз баяндау.

Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқа туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.

Тестілеу: Тесттік сұрақтың 90-100% - ына жауап беру.

Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

14. Бекіту және қайта қарау

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 1/ 26.06.2023	Кафедра меңгерушісі м.ғ.к., проф. м.а. Абдурахманов Б.А.	Қолы
ББК мақұлданған күні	Хаттама № 1/ 26.06.2023	ББК төрағасы м.ғ.к., қауым профессор Қауызбай Ж.А.	Қолы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Хирургия -2 кафедрасы

044-71/11 ()

«Стационардағы ересектер травматологиясы және ортопедиясы-2» пәнінің жұмыс оқу
бағдарламасы

39 беттің 136 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Хирургия -2 кафедрасы

044-71/11 ()

«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

4 беттің 137 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Хирургия -2 кафедрасы

044-71/11 ()

«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

4 беттің 138 беті